



A ESCOLA COMO CURADORA DA TECNOLOGIA: FORMAÇÃO DOCENTE, INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA CRÍTICA NA ERA DA DESINFORMAÇÃO

Moema Couto Pinheiro Almeida¹, Michel Macedo Marques²

Resumo: O avanço das tecnologias digitais redefine continuamente o modo como se produz, compartilha e consome informação, impondo à escola o desafio de atuar como mediadora crítica diante da cultura digital. Este estudo tem como objetivo discutir a formação docente e a necessidade de um letramento midiático que favoreça o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania digital dos estudantes. A metodologia adota uma abordagem bibliográfica de caráter qualitativo, fundamentada em Vilaça e Gonçalves (2022), Moran (2018) e Almeida (2019), que refletem sobre o papel pedagógico das tecnologias e a curadoria docente no ambiente escolar. Os resultados esperados apontam para a ampliação da competência midiática de professores e alunos, estimulando a análise ética e consciente das informações digitais. A discussão evidencia que a ausência de formação adequada e as restrições institucionais ao uso de dispositivos, como o celular, dificultam a integração crítica da tecnologia ao ensino. Conclui-se que fomentar a formação digital e reflexiva do professor é condição essencial para promover práticas educativas que desenvolvam o pensamento autônomo, a responsabilidade informacional e a consciência cidadã em uma sociedade marcada pela desinformação e pela superexposição tecnológica.

Palavras-chave: Formação Docente. Inclusão Digital. Cidadania Digital. Pensamento Crítico. Curadoria Tecnológica.

Agradecimentos:

Gostaria de agradecer, de verdade, à todos os meus professores que, apesar de suas batalhas pessoais e profissionais, todos os dias nos impulsionam, a mim e aos meus colegas, para que, mesmo vendo a realidade lá fora, possamos, como eles, dar o nosso melhor, diariamente, a fim de que nossos alunos possam um dia ter a oportunidades que temos hoje.

¹ Estudante do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, Universidade Regional do Cariri, E-mail: moema.couto@urca.br

² Professor Orientador, Departamento de Línguas e Literaturas, Universidade Regional do Cariri, E-mail: michel.macedo@urca.br