



DILEMAS DA GESTÃO EDUCACIONAL: A (DES)PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO RURAL E O LUGAR DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA?

**Aline Ferreira Vieira¹, Ana Vitória Bezerra Barbosa², Paloma Dias Ribeiro³, Thais
Alessandra Santos de Moraes⁴, Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁵**

Resumo:

A experiência vivenciada no âmbito do Projeto de Extensão “Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas”, desenvolvido como parte das atividades do Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA), permitiu um mergulho sensível na realidade de uma escola localizada na zona rural, onde os desafios da gestão educacional se confundem com dinâmicas políticas e sociais do município. Metodologicamente, o estudo baseou-se em observações diretas, diálogos com professores e análise da rotina escolar, o que permitiu compreender como a gestão escolar lida (ou deixa de lidar) com as fragilidades estruturais e formativas do corpo docente. Os resultados apontam que, embora o cenário revele carências, ele também provoca reflexões sobre o papel social da escola e sobre a urgência da valorização docente, destacando o impacto da formação pedagógica na transformação da prática e na reconstrução da confiança da comunidade. Observou-se que o acesso ao trabalho na escola, muitas vezes, não decorre da formação docente, mas de vínculos políticos e compromissos eleitorais que fragilizam a qualidade do ensino e desvalorizam a profissão. Em sua maioria, os profissionais são da própria comunidade, mas muitos não possuem formação específica em Pedagogia, atuando em áreas distintas, como Ciências Contábeis ou Medicina Veterinária, o que reflete um descompasso entre a função docente e a formação necessária para exercê-la. A observação revelou também a ausência de práticas pedagógicas significativas e a falta de preparo para lidar com a indisciplina e os conflitos cotidianos, comprometendo o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. A partir dessa vivência, reafirma-se o compromisso da Extensão Universitária com a interação dialógica, que se expressou nas conversas com gestores, professores e alunos, permitindo compreender a escola como espaço de escuta e partilha de saberes. Do mesmo modo, a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão se concretizaram quando a teoria estudada na universidade dialogou com a realidade escolar, ressignificando conceitos de gestão, prática docente e valorização profissional.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Formação Docente. Transformar.

¹ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: aline.ferreira.vieira7@urca.br;

² Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: vitoria.bezerra23@urca.br;

³ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: paloma.ribeiro@urca.br;

⁴ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: thais.alessandra@urca.br;

⁵ Coordenador do Projeto de Extensão, URCA Departamento de Educação, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Agradecimentos: Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

