



DESENVOLVENDO AS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS DE PRÉ ESCOLARES EM VULNERABILIDADE SOCIAL.

**Jéssica Garcia de Oliveira¹, Vitória Lima da Silva Perreira², Lucas Ferreira de
Araújo³, Thais da Silva Couras⁴, Ana Myrella Almeida Alves⁵, Anastacio Neco
de Souza Filho⁶, Thaynã Alves Bezerra⁷**

O desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais na primeira infância constitui uma base para o crescimento físico, cognitivo, socioemocional e escolar das crianças. Movimentos como correr, saltar, equilibrar-se e manipular objetos permitem autonomia, confiança corporal e maior interação com o meio, além de favorecer a percepção espacial, temporal e a construção de noções de causa e efeito. Em contextos de vulnerabilidade social, a escassez de espaços, materiais lúdicos e acompanhamento pedagógico limita essas experiências, reforçando a importância de projetos de extensão universitária. Este relato apresenta a atuação dos bolsistas do Programa PIBEX da Universidade Regional do Cariri – URCA, Campus Iguatu-Ce, do curso de Educação Física. Intitulado Neuroplay, o projeto é voltado ao desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais de 25 pré-escolares de três a cinco anos de idade. As atividades, planejadas considerando idade, potencialidades individuais e inclusão de crianças neurodivergentes, englobaram jogos, circuitos, exercícios de equilíbrio e manipulação de objetos com materiais acessíveis como bolas, cones, cordas, bambolês e colchonetes. Observou-se progresso significativo na coordenação grossa e fina, aumento da autoconfiança, participação social e engajamento nas brincadeiras. Para os bolsistas, o projeto constituiu experiência formativa relevante, promovendo desenvolvimento pedagógico, empatia, criatividade e capacidade de adaptação às necessidades individuais. A integração entre ludicidade, planejamento intencional e inclusão evidencia que práticas motoras estruturadas podem contribuir para o desenvolvimento integral infantil e para a formação de futuros educadores sensíveis e preparados para atuar em contextos diversos.

Palavras-chave: Habilidades motoras. Pré-escolares. Movimento. Coordenação motora.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jessica.garcia@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: vitória.limadasilva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.f.araujo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: Thais.couras@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: ana.myrella@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: anastacio.souza@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: thayna.bezerra@urca.br



Agradecimentos:

Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBEX) de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA) Campus Avançado de Iguatu – CE, em especial à cooperação institucional e de área, pelo incentivo e oportunidade de vivência docente. E por fim os agradecimentos ao grupo de pesquisa em Cognição e Movimento Humano (COGMOVH), por todo o apoio no decorrer da formação e do projeto e por toda a contribuições que ampliam mais ainda meus conhecimentos na minha área de formação que é a Educação física.