



ECONOMIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE IGUATU

José Johnata Lopes Medeiros¹, Damião Henrique Rodrigues Teixeira², Lara Maria Alves Bezerra³, Wellington Alves Teixeira⁴ Érico Robsom Duarte de Sousa⁵

O projeto de extensão "Economia nas Escolas" transcende a educação financeira, capacitando estudantes de Iguatu a usar a economia como ferramenta para compreender a conjuntura da vida, incluindo suas complexas relações pessoais, financeiras e sentimentais no território em que vivem. O objetivo é apresentar os conceitos da ciência econômica de forma simples e prática para os estudantes nas escolas públicas da cidade de Iguatu, ampliando a visão de mundo dos jovens, conectando teoria econômica a experiências cotidianas. A abordagem dos estudantes de ensino médio das instituições: Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Filgueiras Lima e Escola de Ensino Médio em Tempo Integral de Liceu Dr. Jose Gondim, se baseou em apresentações lúdicas e participativas, utilizando situações reais para ilustrar como conceitos econômicos moldam as escolhas e relações do dia a dia. A avaliação do impacto na visão dos participantes através da aplicação de questionário mediu a ressonância da nova perspectiva apresentada. O projeto se ancora na aplicação da teoria econômica à vida cotidiana utilizando os conceitos de macroeconomia, matemática financeira e sustentabilidade apresentados não como abstrações, mas como chaves para entender a dinâmica pessoal e comunitária. O impacto da abordagem é visível na alta receptividade dos 85 participantes. A criação de um clima favorável à discussão (89,4% ótimo/bom) e a objetividade (87,1% ótimo/bom) permitiram que os alunos se sentissem à vontade para conectar o conteúdo às suas vidas. O fato de o assunto ser uma novidade para 56,5% e a alta percepção de relação com o currículo (70,6% ótimo) indicam que o projeto abriu uma nova perspectiva, revelando a relevância da economia para além das finanças. A satisfação geral (84,7% ótimo/bom) reflete o sucesso em oferecer uma ferramenta útil para a compreensão da própria realidade. O projeto foi bem-sucedido ao deslocar o foco da educação financeira para uma compreensão econômica da vida. A alta satisfação e o interesse despertado pela ciência econômica demonstram que os estudantes valorizaram a nova lente para analisar suas circunstâncias pessoais e socioeconômicas. A experiência valida o papel da extensão universitária em formar cidadãos mais críticos e conscientes da realidade em que estão inseridos.

Palavras-chave: Economia, escola, extensão, sociedade, universidade.

¹ Estudante Bolsista Voluntário/a, URCA, Ciências Econômicas, E-mail: johnata.medeiros@urca.br

² Estudante Bolsista, URCA, Ciências Econômicas, E-mail: rodrigues.damiao@urca.br

³ Estudante Bolsista, URCA, Ciências Econômicas, E-mail: laraa.maalves@urca.br

⁴ Estudante Bolsista Voluntário, URCA, Ciências Econômicas, E-mail: wellington.alves@urca.br

⁵ Coordenador do projeto de extensão, URCA, CESA, E-mail: erico.sousa@urca.br