



FORMAÇÃO DOCENTE E RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A INTERPRETAÇÃO E A COMPREENSÃO COMO EIXOS FORMATIVOS

**Brener da Silva Pereira¹, Marlon Anunciato Lima², Soraia Araújo Madeira³, Luiz
Carlos Carvalho Siqueira⁴**

Resumo:

Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa de Extensão PREVEST URCA – Iguatu, uma iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA), cujo objetivo primordial é preparar, gratuitamente e com qualidade, estudantes da região do centro-sul e cariri cearenses para o ingresso no ensino superior, reafirmando o compromisso da aludida Universidade no que concerne à inclusão educacional e à sua universalização. Nesse sentido, o presente relato centra-se nas experiências do bolsista-discente responsável pelas aulas de Língua Portuguesa, evidenciando a interpretação e a compreensão textual como eixos fundamentais do processo de aprendizagem. Nesse processo, as atividades propostas tiveram como propósito central minimizar as lacunas interpretativas apresentadas pelos alunos, promovendo, assim, um ensino que ultrapassasse a mera preparação para vestibulares. A experiência buscou evidenciar o domínio da leitura como instrumento de formação crítica e cidadã. Nessa perspectiva, essa experiência permitiu reconhecer o estudo da Língua Portuguesa como base estruturante para o desenvolvimento das demais áreas do conhecimento. Além disso, o estudo da língua e da gramática mostrou-se como basilar para o aprimoramento da escrita e da capacidade argumentativa, fortalecendo a criticidade e autonomia dos alunos na escrita de textos, por exemplo. Nesse ínterim, tornou-se evidente a existência de lacunas significativas na formação linguística de muitos estudantes, especialmente no campo da interpretação textual e da produção escrita. Para que tais óbices fossem superados, exigiu-se sensibilidade, escuta atenta e a elaboração de estratégias didáticas que aproximassem o conhecimento gramatical da realidade dos discentes, tornando o aprendizado mais dinâmico. Sendo assim, o projeto desempenha seu papel social de aproximar o contexto universitário da sociedade, transformando a sala de aula em um espaço de diálogo e construção coletiva do saber. Os resultados alcançados, expressos em um número crescente de aprovações, evidenciam o impacto educacional e social do programa.

¹ Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Direito, Curso de Bacharelado em Direito, E-mail: brenner.silva@urca.br.

² Coordenador de Área do PREVEST URCA - Iguatu, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Letras, Tradutor e Intérprete de Libras com atuação no curso de Educação Física, E-mail: marlon.ico@hotmail.com ;

³ Coordenadora do PREVEST URCA- Iguatu; Departamento de Ciências Econômicas, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: soraia.araujo@urca.br.

⁴ Coordenador Institucional do PREVEST URCA, Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Palavras-chave: PREVEST. Educação Inclusiva. Papel Social. Ensino de Língua Portuguesa.

Agradecimentos: Este Programa de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

