



REVISTA DIREITO & DIALOGICIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSA EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ANO DE 2025

**Yasmin Araújo dos Santos¹, Carlos Thierry de Lima Rabelo², José Patrício Pereira
Melo³**

Introdução: A extensão universitária articulada à cultura local é um importante mecanismo de transformação social. Nesse contexto, a revista foca em temas voltados às necessidades da região, respondendo ao chamado para enfrentar o “desafio de relevância” (BUSTOS-GONZÁLES et al., 2021) e garantindo que as agendas de pesquisa atendam às prioridades sociais. A manutenção de um periódico aberto com essas diretrizes fortalece o ciclo de ensino acadêmico e cumpre um papel ético na produção do conhecimento. **Objetivo:** O projeto visa auxiliar o funcionamento da Revista Direito & Dialogicidade, fortalecendo a interação entre pesquisadores, estudantes e comunidade e promovendo a ciência aberta como ferramenta de extensão. Especificamente, busca aproximar a população da produção acadêmica, incentivar a participação em debates, expandir a presença digital da revista (mídias sociais, eventos, indexadores) e consolidar canais de diálogo entre autores, revisores e comunidade. **Metodologia:** O projeto realizou trabalhos contínuos de apoio e manutenção, abrangendo desde a gestão da base de dados do periódico até a atuação em mídias sociais. Com base em Nascimento e Junqueira (2023), utilizou-se o potencial das tecnologias de informação e das redes sociais para ampliar o alcance da divulgação científica. **Resultados:** Verificou-se crescimento no número de acessos ao site e engajamento nas redes sociais, principalmente no Instagram e e-mail. A revista consolidou a atividade de 32 pareceristas, cadastrou 15 novos colaboradores, incluiu o periódico em 3 novos indexadores digitais e obteve um aumento expressivo de trabalhos submetidos, impulsionado pela integração com o congresso jurídico da Universidade Regional do Cariri – URCA. **Discussões:** A análise das atividades evidencia que a integração entre eventos acadêmicos, gestão editorial e

¹ Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista. E-mail: yasmin.santos@urca.br

² Pós-graduando em Direito Processual civil e em Prática Recursal, estagiário voluntário de pós-graduação na Revista Direito & Dialogicidade e Advogado. E-mail: carlos.rabelo@urca.br

³ Professor Dr. José Patrício Pereira Melo, Professor Associado da URCA, Curso de Direito. Editor Geral da Revista Direito & Dialogicidade e Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos Fundamentais. Coordenador do Projeto de Extensão Revista Direito & Dialogicidade. E-mail: patricio.melo@urca.br



estratégias digitais potencializa a disseminação científica regional. Os avanços observados refletem o aprimoramento estrutural do periódico e seu impacto positivo na formação acadêmica, na democratização do conhecimento jurídico e na promoção de práticas inovadoras de divulgação científica. **Conclusão:** O ambiente digital consolidou-se como ferramenta central para a pesquisa e a divulgação científica, permitindo que periódicos regionais ampliem sua visibilidade. O projeto de extensão mostrou-se eficaz na manutenção, aprimoramento e divulgação do periódico, promovendo maior interação entre autores, pareceristas, estudantes e a comunidade externa.

Palavras-chave: Divulgação científica. Periódico acadêmico. Comunicação digital. Produção científica jurídica.

Agradecimentos: A presente ação contou com o apoio institucional e financiamento da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX da Universidade Regional do Cariri – URCA, que viabilizaram a concessão da bolsa de extensão e o fortalecimento das atividades da Revista Direito & Dialogicidade. Destaca-se, ainda, a valiosa colaboração do Dr. Cristóvão Teixeira Rodrigues Silva, da URCA, cujo acompanhamento, orientação e incentivo foram essenciais para o desenvolvimento do projeto. Reconhece-se, por fim, a contribuição de todos os colaboradores, pareceristas e participantes que atuaram para o aprimoramento das práticas de divulgação científica e para o fortalecimento do diálogo entre a universidade e a comunidade.