



CÍRCULOS DIALÓGICOS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA PERSPECTIVA FREIRIANA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Gabriela Regina Oliveira dos Santos ¹, Joilson Silva de Sousa²

Resumo: O projeto de extensão universitária intitulado: “Formação docente e alfabetização de adultos/as em Juazeiro do Norte: uma parceria com a Associação Comunitária Amigos de Dom Bosco” (ACADB), é desenvolvido pela Universidade Regional do Cariri (URCA) e acontece às segundas e quartas-feiras, na sede da ACADB. Este tem por objetivo promover a alfabetização de moradores da comunidade, atendendo principalmente idosos. O projeto atende atualmente 18 alfabetizandos, que ou não tiveram a oportunidade de ingressar na educação básica ou tiveram que abandonar os estudos, motivados de modo geral por necessidades da própria condição socioeconômica. As aulas, na perspectiva freiriana, chamadas “Círculos Dialógicos de Alfabetização” têm por foco, alfabetizar a partir da leitura de mundo e de modo prazeroso, estimulando a formação do pensamento crítico. O principal desafio da EJA do ponto de vista didático é promover a cultura letrada de maneira não infantilizada, já que os materiais didáticos que chegam ao nosso uso são quase que em sua totalidade, destinados às crianças. Atualmente o projeto conta com 15 alfabetizadores, distribuídos em 7 grupos, os círculos acontecem a partir de um cronograma pré-estabelecido nos “Círculos de Planejamento”, que são realizados antes do início de cada ciclo de atividade. As ações didático-pedagógicas, são sempre dinâmicas e lúdicas, buscando fugir da educação tradicionalista (a qual muitos deles já tiveram acesso pelo menos uma vez na vida) buscando sempre envolver a todos. Como resultado já é possível perceber a assiduidade do grupo, o pertencimento, o afeto entre a turma e entre alunos e professores, o desenvolvimento do pensamento crítico, a participação nas atividades, a melhoria no diálogo, além de progressos significativos na alfabetização em si (reconhecimento de letras, palavras, escrita do nome). O projeto está em pleno desenvolvimento, contribuindo para a formação docente da bolsista e colaboradores, promovendo um ambiente educacional diversificado, levando adultos mesmo cansados de suas atividades laborais a estarem presentes todas as noites.

Palavras-chave: EJA. Alfabetização. Formação.

Agradecimentos:

Agradeço a Proex que por meio da Chama Pública Nº 11/2024 - Projetos Bsocial/FECOP, financiada pela Funcap. Tornou possível a execução deste projeto.

¹ Gabriela Regina Oliveira dos Santos, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: gabriela.oliveira@urca.br

² Joilson Silva de Sousa, Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, E-mail: joilson.sousa@urca.br