



FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO EM CONTINUIDADE: O IMPACTO SOCIAL DO NUCLIN NO ENSINO DE LÍNGUAS NO CARIRI

Elis Marina Rigoni Perlini¹, Shalatiel Bernardo Martins²

Resumo: O presente trabalho apresenta a proposta de desenvolvimento de material didático próprio para os níveis Intermediário 1 e 2 do curso regular de Inglês ofertado pelo Núcleo de Línguas (NUCLIN) da Universidade Regional do Cariri (URCA). O curso é ofertado de forma gratuita tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa, fortalecendo o compromisso da universidade com a democratização do acesso ao ensino de línguas. O projeto articula a prática pedagógica ao desenvolvimento de pesquisas em ensino-aprendizagem de línguas e ao processo criativo de produção de material, considerando os estudantes não apenas como receptores, mas como protagonistas ativos em sua formação, consolidando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os impactos sociais manifestam-se na ampliação das oportunidades de aprendizagem de língua inglesa, contribuindo com a inclusão social, a qualificação profissional e a inserção cultural dos participantes, repercutindo de maneira abrangente para toda a comunidade participante dos cursos. Quanto ao impacto na formação dos estudantes, a elaboração e utilização do material didático em elaboração pelo núcleo contribui para a formação dos discentes envolvidos, estimulando práticas reflexivas, técnicas e críticas. A proposta ancora-se ainda na interação dialógica, estabelecendo uma troca efetiva entre universidade e sociedade, ao integrar demandas sociais contemporâneas, com o acesso à comunicação internacional, oportunidades educacionais e o processo formativo universitário, fomentando a construção de uma sociedade mais justa, democrática e ética. O caráter interdisciplinar do projeto revela-se na interlocução entre linguística aplicada, pedagogia, design gráfico, tecnologia e políticas educacionais, articulando saberes diversos de maneira coerente com o desenvolvimento social, cultural e científico. Assim, o material em elaboração visa não apenas reduzir custos e atualizar conteúdos, mas também consolidar o papel do NUCLIN(URCA) como agente de transformação social, pedagógica e humana, reafirmando a centralidade da extensão universitária no processo formativo.

Palavras-chave: Ensino de línguas; Democratização do ensino; Língua Inglesa.

¹ Bolsista de Extensão Tecnológica, E-mail: elis.rigoni@urca.br

² Coordenador Geral do Núcleo de Línguas (NUCLIN) da URCA, Departamento de Línguas e Literatura, E-mail: shalatiel.bernardo@urca.br