

A CARÊNCIA DE RECURSOS MATERIAIS E SEUS IMPACTOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Emilly Braz da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Myrla Rhaira Amorim da Silva Melo²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Andreivid Neris dos Santos³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado em Educação Física na Educação Infantil representa uma etapa fundamental na formação docente, pois é o primeiro contato com o futuro campo de atuação, no qual o acadêmico vivencia a realidade escolar e enfrenta situações desafiadoras. Além disso, constitui-se como um meio de crescimento e amadurecimento profissional. Tem-se como objetivo relatar os impactos da falta de materiais didáticos no desenvolvimento das aulas ministradas durante o Estágio Supervisionado na Educação Infantil. O presente trabalho segue uma abordagem qualitativa, descritiva, caracterizando-se como um relato de experiência. O Estágio ocorreu em um Centro de Educação Infantil da cidade de Iguatu-CE, entre os dias 07/05/2025 a 18/06/2025, totalizando 40 horas de regência. As três turmas atendidas somavam aproximadamente 64 crianças, com idades entre três e quatro anos. Os conteúdos desenvolvidos foram Brincadeiras e Jogos, com práticas previamente planejadas, considerando a realidade da instituição. Durante a vivência, surgiram desafios que impactaram o desenvolvimento das aulas, como limitações estruturais e ausência de materiais pedagógicos e esportivos. Nesse contexto, o principal desafio foi a carência de recursos materiais, o que comprometeu algumas experiências dos estagiários, como a limitação da participação dos alunos, necessidade de investimento próprio e empréstimos de materiais com outros professores. Por outro lado, destacaram-se aspectos positivos como o desenvolvimento da criatividade, aprimoramento da flexibilidade pedagógica e valorização da experiência prática. Apesar das dificuldades, os estagiários conseguiram planejar e executar atividades adequadas à realidade escolar. Conclui-se que o Estágio Supervisionado em Educação Física proporcionou vivências significativas aos licenciandos e alunos da Centro de Educação Infantil, que participaram de forma progressiva das atividades. As limitações enfrentadas impulsionaram a criatividade e adaptação pedagógica, revelando-se essencial para o amadurecimento profissional dos futuros docentes. A prática em contexto real reforça a importância do estágio como parte formativa crítica.

Palavras-chave: Recursos materiais. Estágio Supervisionado. Educação Infantil. Educação Física.