

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: DESAFIOS ENCONTRADOS NA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**Antônio Jean Ferreira de Araújo<sup>1</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Geraldo Marcos da Silva<sup>2</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Mikaelle Cordeiro Bezerra<sup>3</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>4</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

### **RESUMO**

O Estágio Curricular Supervisionado I dos cursos de licenciatura constitui um momento valioso de interlocução entre as práticas docentes do ensino superior e da Educação Infantil, promovendo uma aproximação efetiva entre a universidade e a escola. O objetivo é relatar e refletir sobre os Desafios enfrentados durante as Vivências no Estágio Curricular Supervisionado I, compreendendo como essas experiências contribuíram para o processo de formação inicial em Educação Física. O presente relato trata-se de um trabalho qualitativo, descritivo e com caráter de relato de experiência. A Vivência do Estágio Curricular Supervisionado I aconteceu em um Centro de Educação Infantil (CEI), da cidade de Iguatu, Ceará. A turma era composta por 16 crianças, abrangendo meninos e meninas, sendo 3 com laudo, com faixa etária de 5 anos. O estágio iniciou-se em 16 de abril de 2025 e finalizou-se em 18 de junho, com carga horária total de 48 horas, englobando 4 horas de observação, 2 horas de entrevista, 2 horas de coleta de informações da escola e 40 horas de regência. Os conteúdos ministrados foram Jogos e Brincadeiras e conhecimentos relacionados à Ginástica Geral. Durante essa experiência, enfrentamos vários Desafios, como a falta de espaço adequado para as aulas, a ausência de materiais didáticos e esportivos, além da inexistência de um professor supervisor formado na área de Educação Física. Esses fatores impactaram o estágio, exigindo adaptações no planejamento, na execução, nos espaços e materiais. Apesar dos Desafios, essa experiência permitiu compreender a realidade das escolas públicas, os obstáculos enfrentados pelos profissionais da área e perceber o quanto ainda é necessário avançar e continuar lutando por uma Educação Física mais valorizada. Entre as possíveis soluções, podemos destacar a importância de mais investimentos por parte da escola, a contratação de professores formados na área e investir em uma creche mais padronizada, para que o estágio possa ser ainda mais proveitoso. O Estágio Curricular Supervisionado I foi essencial para compreender a realidade das escolas públicas, identificando seus Desafios e aprendendo com a prática. Mesmo com todos os Desafios citados, adquirimos Vivências e conhecimentos valiosos que vão contribuir para nossa formação. Essas Vivências mostraram-nos o quanto ainda é preciso valorizar a Educação Física na Educação Infantil e também nos fizeram refletir sobre o nosso papel como futuros professores.

**Palavras-chave:** Estágio Curricular Supervisionado I. Educação Infantil. Vivências e Desafios.