

DESAFIOS E APRENDIZADOS NO ESTÁGIO CURRICULAR: A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS DE DESIGUALDADE ESTRUTURAL

João Batista de Souza Oliveira¹

Universidade Regional do Cariri, Cedro, CE, Brasil

Michele de Oliveira Andrade²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maike Martins Canuto³

Universidade Regional do Cariri, Acopiara, CE, Brasil.

João Agostinho Neto⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O estágio curricular é uma etapa fundamental na formação do docente, pois representa a articulação entre teoria e prática no ambiente escolar. No Estágio IV, esse processo se intensifica, permitindo ao futuro professor um contato direto com a realidade da escola, seus desafios e dinâmicas cotidianas. Esse momento é decisivo na construção da identidade profissional docente. O presente resumo tem como objetivo, refletir sobre os desafios enfrentados durante o Estágio Supervisionado IV, com foco na prática pedagógica em contextos escolares marcados por desigualdades sociais e estruturais, buscando estratégias para alinhar o planejamento curricular às condições reais da escola. A metodologia adotada incluiu observações das aulas de Educação Física em uma escola da rede pública, realização de entrevistas com professores e a análise das condições estruturais e materiais do ambiente escolar. Também foram desenvolvidos e aplicados materiais didáticos e esportivos de forma lúdica e criativa para adaptar o ensino às limitações identificadas. Desta forma foi constatado que a estrutura física da escola apresentava diversas fragilidades, como falta de manutenção e escassez de materiais didáticos e esportivos. Apesar dessas limitações, foi possível construir estratégias pedagógicas eficazes por meio da criatividade, da adaptação de materiais e da utilização de espaços alternativos. A vivência prática evidenciou a importância da postura proativa e investigativa do professor diante das adversidades. O Estágio IV revelou-se um processo desafiador, que exige preparo, flexibilidade e comprometimento do futuro professor. A experiência mostrou que estar apto a lidar com imprevistos e adaptar o ensino à realidade escolar é essencial para a prática docente. Aos próximos estagiários, fica a mensagem de que os erros e acertos fazem parte do processo de formação e que o compromisso com o ensino é o que impulsiona a superação das dificuldades e a construção de uma prática pedagógica transformadora.

Palavras-chave: Estágio curricular. Formação do Docente. Educação Física. Prática Pedagógica.