

A NÃO ACEITAÇÃO DO CONTEÚDO VOLEIBOL PELOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aluízio Shevchenko Da Silva Santos¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Thiago Emanuel do Carmo²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado é uma ponte entre a teoria e a prática, permitindo que o estudante viva o dia a dia da sua futura profissão, mas, ainda com acompanhamento e orientação do professor supervisor. Durante o Estágio Supervisionado, o aluno atua em ambientes reais de trabalho, colocando em prática o que aprendeu nas aulas. E além disso o Estágio é um momento que o aluno descobre como é lidar com desafios reais, rotina da profissão. O objetivo do presente relato é descrever as experiências de vivências do Estágio Supervisionado II, e os motivos pelos quais os alunos não aceitaram o conteúdo voleibol nas aulas de Educação Física. O presente trabalho caracteriza-se de abordagem qualitativa, descritiva com caráter de relato de experiência através de análises e observações nas aulas. A escola Colégio Pólos de ensino particular, que é situada na Avenida Agenor Araújo, na cidade de Iguatu. O estágio teve o total de 48 horas de regências, com turmas de segundo, terceiro, quarto e quinto ano, nos dias de quinta-feira e sexta-feira. Os conteúdos ministrados nas aulas foram: Esporte de invasão, ginástica, brincadeiras e Jogos e Voleibol. Nas regências, os estagiários tiveram dificuldades ao ministrar o conteúdo voleibol nas aulas de Educação Física. Os alunos não se sentiram atraídos pelo esporte, não estavam motivados a praticar as atividades passadas pelos professores estagiários. Alguns alunos estavam se sentindo frustrados por não conseguirem de forma técnica executar os fundamentos do vôlei, como saque, passe ou ataque, e também por conta que o esporte voleibol, não ser dado tanta importância muitas vezes até mesmo pelo professores em ministrar aulas sobre esse conteúdo. A dificuldade em dominar as técnicas gerava desmotivação em uma parte da turma. Mas, a todo momento os educadores estavam motivando, adaptando as atividades e mostrando a importância do voleibol como um esporte que traz benefícios para quem o participa, trabalhando a coordenação motora, o social, trabalho em equipe, e também o respeito as regras. Dessa forma conclui-se que, o esporte voleibol nas aulas de educação física do ensino fundamental nos anos iniciais, é importante por conta que trabalha o desenvolvimento do aluno, a socialização com todos que estão participando, melhora os aspectos físicos dos alunos. Com isso é essencial trabalhar esse conteúdo no ensino fundamental I.

Palavras-chave: Estágio Curricular Supervisionado. Voleibol, Educação Física, Ensino Fundamental.