

EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DO ESTÁGIO CURRICULAR IV NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Abel Talysson Da Silva

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Victor Ramon Batista

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

João Agostinho Neto

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado IV é uma etapa fundamental na formação de estudantes de Educação Física, especialmente no Ensino Médio, ao proporcionar experiências práticas e vivências em ambiente escolar. Essa etapa permite ao discente conhecer o ambiente escolar, interagir com professores e alunos, atuando tanto em aulas teóricas quanto práticas, contribuindo para a formação integral do futuro profissional. Segundo Lima e Pimenta (2018), o estágio não é uma ação concreta do curso, mas um contexto que possibilita a compreensão das ações realizadas pelos professores na escola, sendo essencial para o desenvolvimento de habilidades profissionais. Este trabalho tem como objetivo, apresentar as vivências do discente durante o Estágio Supervisionado IV, destacando sua importância na formação profissional em Educação Física e analisando o impacto dessas experiências no desenvolvimento de habilidades pedagógicas e na compreensão da realidade escolar. A metodologia envolveu atividades de observação e participação nas aulas, com foco na compreensão das características das turmas e na adaptação das atividades às necessidades dos alunos. A professora cooperada destacou a importância de conhecer bem a turma, estimulando a participação por meio de perguntas e atividades que desafiem os estudantes a experimentar o novo, mesmo diante de resistências iniciais. Foram enfrentados desafios relacionados à diversidade de deficiências, transtornos e à falta de formação aprofundada de alguns professores, o que exigiu colaboração e troca de experiências com colegas, especialmente na adaptação de atividades para alunos com necessidades especiais (AEE). O acompanhamento foi qualitativo, com registro das participações, entregas de relatórios e observações durante as aulas. Os resultados indicam que o estágio foi de grande valor para o aprendizado, com participação ativa dos alunos nas aulas teóricas e práticas. As vivências em quadra permitiram aos discentes compreenderem a realidade dos estudantes e a dinâmica escolar. A colaboração com professores e profissionais da escola contribuiu para aprimorar a prática pedagógica, além de fortalecer a compreensão sobre a importância de adaptar atividades às diferentes necessidades dos alunos. O cumprimento das horas e a entrega dos relatórios dentro do prazo demonstram organização e comprometimento. O Estágio Supervisionado IV proporcionou uma experiência enriquecedora, possibilitando aos estudantes conhecerem a realidade escolar, desenvolver habilidades pedagógicas e entender a importância do trabalho colaborativo. A convivência com alunos reforçou a

necessidade de formação contínua e de estratégias de adaptação às diversidades presentes na escola. A vivência prática revelou-se essencial para consolidar conhecimentos teóricos, aprimorar a postura profissional e valorizar o papel do educador na promoção de um ambiente inclusivo e estimulante.

Palavras-chave: Estágio Curricular, Educação Física, Inclusão