

A INFLUÊNCIA DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ellen Figueredo de Lima¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

José Kayky Alves Dias²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Maria Luana Nogueira Lima³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Douglas Alves da Silva⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

A educação física é uma disciplina presente na escola, de acordo com a constituição e normativas regulamentadoras do ensino, para prática de educação física um espaço adequado mostra-se primordial para melhor rendimento dos conteúdos, um local adequado para aula proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar diversas modalidades esportivas, ter um ambiente favorável para uma prática colabora com a segurança. Desta forma o objetivo foi aplicar os conteúdos da educação física escolar em uma escola sem estrutura física e ambiente adequado no ensino fundamental I. Trata-se de um estudo qualitativo, através de um relato de experiencia. Ocorreu em uma escola privada da cidade de Iguatu-CE, a mesma possui 9 salas onde funciona o ensino infantil e o ensino fundamental I e II, no período da manhã e tarde. Os conteúdos trabalhados foram: voleibol, futsal, brincadeiras e jogos e ginastica, totalizando 40 de regências. As práticas ocorreram em um pátio onde na maioria das vezes estava acontecendo aula, assim as regências foram adaptadas em outro local, proposta sugerida pelo núcleo gestor. O desenvolvimento dos conteúdos ocorreram em um solo desproporcional e com buracos, ou seja, aumentava o risco de acidentes, durante as regências aconteceu um imprevisto onde uma aluna tropeçou em um local irregular e caiu no chão, onde ele era áspero, ocasionalmente veio a se machucar, sendo assim, a falta de uma estrutura adequada proporcionado pela escola aumentou a chance dos riscos de acidentes. Essa falta de espaço se mostrou ser um desafio enorme na aplicação das aulas, observou-se que a estrutura é um fator determinante para a qualidade do ensino e para a segurança dos alunos. Portanto é de suma importância um espaço apropriado para as atividades propostas, embora muitas escolas sofram com este problema no Brasil, porém, a interação social desenvolvida durante as aulas mostrou-se um fator interessante durante as atividades, colaborando de forma efetiva nas relações interpessoais e no engajamento dos alunos.

Palavras-chave: Estágio. Estrutura. Prática . Fundamental.