

A CONTRIBUIÇÃO DAS BRINCADEIRAS E JOGOS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Elias Campos Viana¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Luiz José do Nascimento Neto²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Yuri Nicolas Souza Silva³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado é uma etapa de suma importância no processo de formação dos discentes do Curso de Educação Física, pois é por meio dele que são vivenciadas nossas primeiras experiências concretas como futuros professores. Esse momento permite-nos colocar em prática os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da formação acadêmica. O Estágio proporciona uma vivência rica, na qual podemos experimentar diversas situações que ocorrem tanto dentro quanto fora da sala de aula, sendo essencial para a aquisição de experiências reais sobre o exercício da docência, especialmente na Educação Infantil. Este trabalho tem como objetivo apresentar de que maneira os Brincadeiras e Jogos contribuíram para a formação integral das crianças em uma instituição de ensino privado, localizada no município de Iguatu-CE. O presente relato adota uma abordagem qualitativa, descritiva, e de caráter experiencial, buscando compreender em profundidade o fenômeno investigado. Para isso, foi necessário o convívio ativo com as crianças no ambiente escolar. Durante um período de 48 horas compreendidas em 4 horas de observação, 2 horas de aplicação de entrevista com os professores, 2 horas de coleta de informações da escola e 40 horas de regência em classe, foram aplicados conhecimentos relacionados às brincadeiras e jogos lúdicos em grupo, sempre com o objetivo de estimular a socialização, a interação, o aprendizado, a diversão e a cooperação entre as crianças. Durante o Estágio Supervisionado I, observou-se que as Brincadeiras e Jogos, ao decorrer das regências, contribuíram de maneira efetiva para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sociais das crianças. Alunos que inicialmente não participavam das atividades passaram gradualmente a se envolver e interagir com os colegas, além disso, as desavenças diminuíram consideravelmente, e foi possível notar uma maior integração e disposição das crianças em seguir as regras das brincadeiras. Conclui-se que apesar dos desafios encontrados dentro do Estágio percebeu-se que os Jogos contribuem de forma significativa no convívio das crianças, especialmente nos aspectos já citados, esses resultados evidenciam o papel fundamental dos jogos e das brincadeiras na promoção da socialização e do desenvolvimento integral das crianças.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado I. Educação Infantil. Brincadeiras e jogos. Desenvolvimento integral.