

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Myrella Almeida Alves¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Andrey Mateus Ferino²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Geovane Silva de Lima³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Thaynã Alves Bezerra⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

No curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), o estágio supervisionado na educação infantil integra a grade curricular do 4º período. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências realizadas pelos discentes durante as regências do estágio supervisionado, com foco no desenvolvimento psicomotor dos pré-escolares. As regências aconteceram em uma escola particular de organização filantrópica sem fins lucrativos de um bairro periférico da cidade de Iguatu. Durante as regências optou-se pelo conteúdo Jogos e Brincadeiras, por meio de atividades lúdicas e de forma adaptativa, visto que a faixa etária de idade foi de 3 a 5 anos, o conteúdo aplicado traz um aprendizado de forma agradável e dinâmica para os alunos, além de deixá-los ativos nas aulas e incentivarem a sua imaginação, criatividade, ludicidade, inclusão social, raciocínio lógico, coordenação motora grossa e fina, dentre outros benefícios nos aspectos físicos, sociais e cognitivos, que tais conteúdos proporcionam. A avaliação da aprendizagem se deu de forma processual e qualitativa por meio de observações sobre a realização das atividades, considerando a execução correta dos movimentos propostos em cada aula. No início das regências foi detectado resistência por parte de alguns alunos devido à presença de pessoas desconhecidas no ambiente escolar. Contudo, no decorrer das práticas pedagógicas foi perceptível uma ampla participação, com notável aumento das habilidades motoras finas e grossas, desempenho social e afetivo dos alunos. É fundamental ressaltar a importância do estágio supervisionado, pois o mesmo possui o primeiro contato dos licenciandos com os pré-escolares. A partir dessa perspectiva foi possível compreender a imaginação e criatividade para melhor assimilação com a utilização de brincadeiras educativas, jogos recreativos e cantados, sendo eles tradicionais ou inovadores com uso da tecnologia. Portanto, verificou-se que se torna necessário o implemento do conteúdo de Jogos e Brincadeiras na educação infantil para melhor aperfeiçoamento da dimensão motora, emocional e intelectual das crianças, visando estimular hábitos de vida ativos e saudáveis, favorecendo o bem-estar e uma vida de qualidade.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Pré-escolares. Jogos e brincadeiras. Regências.



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2025.1

SEMANA DE ESTÁGIO

CURRICULAR SUPERVISIONADO

