

## **DESAFIOS E LIMITAÇÕES DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A PRECARIEDADE ESTRUTURAL E A PARTICIPAÇÃO SELETIVA DOS ALUNOS.**

**Aldiana Ferreira Dos Santos<sup>1</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**João Marcelo Bezerra Da Silva<sup>2</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Luiza Vieira Da Silva<sup>3</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Douglas Alves da Silva<sup>4</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

### **RESUMO**

A Educação Física no ensino médio enfrenta inúmeros desafios que comprometem sua efetiva contribuição para o desenvolvimento integral dos estudantes. O objetivo do estudo foi refletir sobre as limitações estruturais e pedagógicas nas aulas de Educação Física. Trata-se um trabalho com abordagem qualitativa e fundamentado em relato de experiência. O trabalho foi realizado na escola estadual de ensino médio tempo integral, durante o mês de abril a junho, no qual abordou-se os conteúdos Jogos e brincadeiras, Ginásticas, Lutas, Futsal, Handebol, Basquete e Práticas Corporais de Aventura, totalizando um total de 40 regências. Desta forma com base nas vivências e observações realizadas período o estágio supervisionado nota-se uma significativa precariedade no ambiente escolar, marcada pela ausência de materiais adequados, espaços físicos inadequados para a prática das atividades e pela frequente substituição das aulas por outras demandas da escola, como ensaios de eventos, reuniões e avaliações de outras disciplinas. Outro ponto evidenciado foi a participação seletiva dos alunos, que demonstram interesse apenas por determinadas modalidades, como futsal e vôlei, deixando de lado outras manifestações corporais que também fazem partes da proposta curricular como; dança, ginástica, lutas ,entre outros diversos conteúdos. Essa seletividade muitas vezes está associada à falta de incentivo, à visão equivocada sobre a disciplina, ao desinteresse por partes dos estudantes. Diante desse cenário, percebe-se a necessidade urgente de investimentos em infraestrutura, valorização da disciplina no currículo escolar, formação continuada dos professores, apoio da gestão escolar e adoção de metodologias atrativas e inclusivas. Portanto a experiência no estágio permitiu compreender, na prática, os inúmeros desafios enfrentados pelos profissionais. da área e contribuiu significativamente para a formação docente, ampliando a sensibilidade e o olhar crítico, o compromisso ético e a responsabilidade social sobre o papel da Educação Física na formação dos jovens estudantes no contexto escolar atual.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar, desafios pedagógicos, infraestrutura.