

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

POR QUE A EDUCAÇÃO FÍSICA AINDA PRECISA DE ESTRATÉGIAS ADAPTATIVAS? UMA CRÍTICA À CARÊNCIA DE RECURSOS E INCLUSÃO NAS ESCOLAS

Ramilla Aguiar Bezerra¹, Luana Jéssica Belo Gama¹, Kayo de Aguiar Lopes¹, Morgana Alves
Correia da Silva²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física escolar exerce papel fundamental na formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo e social. No entanto, a disciplina ainda enfrenta desafios estruturais que a colocam em posição marginal no currículo escolar, exigindo constantes adaptações para garantir a inclusão dos alunos. Essa marginalização está relacionada à escassez de investimentos, à falta de materiais adequados e à priorização de outras disciplinas consideradas mais importantes, o que contribui para a negligência histórica da área. **Objetivo:** Analisar os fatores que contribuem para a precarização do ensino da Educação Física, refletindo sobre as adaptações realizadas pelos professores frente às desigualdades estruturais nas escolas públicas. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida a partir de observações realizadas durante o estágio supervisionado em duas escolas públicas com realidades distintas. Uma possuía infraestrutura adequada, mas baixo engajamento dos alunos; a outra, com condições precárias e aulas ministradas em uma praça pública, apresentava alta participação estudantil. **Resultados:** Os dados revelam que, mais do que a presença de recursos físicos, a eficácia do ensino está fortemente relacionada à abordagem pedagógica e à criatividade do docente. Mesmo em contextos adversos, o envolvimento dos estudantes pode ser elevado quando há mediação sensível e contextualizada do professor. **Conclusão:** Embora a adaptação seja uma estratégia necessária, ela não deve ser romantizada como solução definitiva para a falta de estrutura. É fundamental que políticas públicas e ações institucionais assegurem melhores condições para o ensino da Educação Física. A valorização da disciplina exige mudanças estruturais, superando a visão de que apenas o esforço docente basta para enfrentar a negligência histórica da área.

Palavras-chave: Estratégia de Adaptação, Crianças, Inclusão Escolar, Educação Física
GD 02 – Educação Física e Escola