

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A ATUAÇÃO DO DISCENTE DIANTE DA DESIGUALDADE SOCIAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS EM UMA ESCOLA MARGINALIZADA.

Allyson Freire Tavares, Luiz Gabriel Alves da Silva, Diego Ramon de Freitas Silva, Lis
Maria Machado Ribeiro Bezerra

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Durante a prática de estágio supervisionado, foram enfrentados diversos desafios, como a escassez de recursos materiais, conflitos familiares, baixo desempenho escolar e a desmotivação dos estudantes. **Objetivo:** Implementar estratégias pedagógicas que respondessem às necessidades específicas da turma, utilizando metodologias ativas, atividades lúdicas, materiais recicláveis e uma abordagem centrada no estudante. **Metodologia:** A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada por meio de observação direta durante o Estágio Supervisionado III do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, na Escola Melvin Jones, no Crato-CE, com turmas do Ensino Fundamental II, compostas por alunos entre 11 e 14 anos. As observações evidenciaram como as condições socioeconômicas influenciam o processo de ensino-aprendizagem, afetando a dinâmica das aulas, as interações em sala e o comportamento dos estudantes, especialmente durante as atividades de Educação Física, nas quais se manifestavam atitudes agressivas e competitivas, refletindo a vulnerabilidade social dos alunos. **Resultados:** A escuta atenta, o estímulo à participação e o fortalecimento do vínculo afetivo entre professor e aluno revelaram-se fundamentais para a construção de um ambiente mais inclusivo e acolhedor, através do documento normativo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os conteúdos de esporte foram desenvolvidos, a experiência evidenciou que, mesmo diante das limitações impostas pela realidade social, é possível promover a equidade educacional por meio de práticas criativas e sensíveis, que valorizem o potencial individual de cada educando. **Conclusão:** O estágio possibilitou ao discente compreender o papel transformador da educação e consolidar sua formação profissional, desenvolvendo competências para uma atuação crítica e socialmente comprometida, evidenciando a importância da reflexão sobre a prática pedagógica na formação de educadores engajados com a transformação social.

Palavras-chave: Desigualdade Social; Educação Inclusiva; Estratégias Pedagógicas.