

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

ESPORTES E EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIAS DOS ESTAGIÁRIOS

Francisco Sávio de Souza Teles¹, Paloma Beatriz Félix Almeida do Nascimento¹, Thays
Jéssica Feitosa Vieira¹, Morgana Alves Correia da Silva²

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

² Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A educação física escolar passou por constantes mudanças, deixou de ser uma atividade focada na aptidão física dos alunos e tornou o esporte um conteúdo hegemônico, tornando este o tema predominante das aulas. **Objetivo:** Relatar as experiências e dificuldades vivenciadas por estagiários no planejamento e na execução de aulas práticas de ensino dos esportes. **Método:** O estágio foi realizado no Colégio Paraíso da Cultura, iniciando com 6 horas de observação para conhecermos os alunos e como era a aula, 48 horas de aulas foram ministradas pelos estagiários, onde tinham a supervisão do professor regente da escola que nos enviava o conteúdo e o planejamento das aulas ficavam por nossa conta, visávamos trazer o esporte de forma mais dinâmica, apresentando os principais fundamentos e regras básicas, buscando dar feedbacks durante a aula, para que todos pudessem participar daquela vivência. Durante as 8 semanas de aulas foram apresentados os conteúdos de handebol, voleibol e basquete onde no fim de cada aula abríamos espaço para a vivência do jogo, utilizando os fundamentos já vistos. **Resultados:** Observamos que apesar dos desafios encontrados por nós na busca de atividades dinâmicas, os alunos puderam vivenciar e desfrutar de cada momento das aulas, propondo até variações das atividades levadas por nós e apesar de poucos materiais, eles conseguiam se organizar e dividir para que todos participassem. Foi impondo algumas regras como “todos têm que tocar pelo menos uma vez na bola para o ponto valer” que eles começaram a incluir todo mundo no jogo e ao fim do estágio eles já faziam isso sem que a gente pedisse. **Conclusão:** Percebemos que em uma comparação da primeira e última aula, os alunos participaram mais e começaram a interagir mais com nós estagiários. Isso nos mostra que nossa metodologia de ensino agregou positivamente para eles.

Palavras-chave: Esporte, aula, vivências, estágio.