

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA PÚBLICA: DESAFIOS E PRÁTICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Francisca Caroline Araújo Alves¹, Emilly Sousa Lima¹, Luan Victor Oliveira Rocha¹, Miria Figueiredo Etelvino²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A experiência de estágio supervisionado III foi realizada em uma Escola da rede pública de ensino que atende estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental. Nesse contexto, a Educação Física escolar assume um papel fundamental, pois mais do que ensinar técnicas e regras esportivas, a disciplina promove a vivência de valores e competências essenciais à convivência em sociedade, especialmente durante a adolescência, fase marcada por intensas transformações físicas e emocionais. Dessa forma, buscou-se a partir do conteúdo de esportes, não apenas desenvolver habilidades motoras, mas também fomentar reflexões sobre respeito, empatia e equidade nas relações de gênero no ambiente escolar. **Objetivo:** Refletir sobre a experiência de estágio, e a importância dos esportes de invasão (Futsal e Handebol) no contexto escolar. **Método:** Esse relato se deu a partir do estágio supervisionado III do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, em uma escola pública municipal, localizada na cidade do Crato-CE. A pesquisa seguiu uma abordagem qualitativa, com observações, registros e reflexões semanais durante 54 horas de estágio, em que 6 horas foram de observação e 48 horas de intervenção em duas turmas de 9º ano e duas turmas de 7º ano. As aulas foram planejadas pensando na evolução, participação ativa e a aprendizagem dos discentes. **Resultados:** Observou-se maior engajamento dos alunos através de utilização do elemento lúdico, além de avanços no desenvolvimento do trabalho em equipe, respeito mútuo e compreensão das modalidades esportivas acima citadas. A abordagem de temas transversais, como a desigualdade de gênero, promoveu reflexões críticas e maior participação dos estudantes. **Conclusão:** A prática pedagógica desenvolvida no estágio foi essencial para a formação docente, e oportunizou o aprimoramento das competências profissionais além de evidenciar o papel transformador da Educação Física na formação integral do ser humano.

Palavras-chave: Educação Física; Ensino Fundamental; Esportes.