

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

INICIAÇÃO ESPORTIVA NO CÂMBIO/VOLEIBOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriel Alencar da Costa¹, Guilherme Igor Viana Alves¹, Júlio Ferreira de Aquino¹, Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a política nacional de formação de professores do ministério da educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira (CAPES, 2024). **Objetivo:** Contribuição de participação e um aprendizado em um projeto e suas descobertas do estágio supervisionado II. **Método:** O estudo trata-se de um relato de experiência da disciplina de estágio supervisionado II, em parceria com o PIBID da Educação Física sob orientação do professor supervisor do PIBID e da docente supervisora do estágio supervisionado. As aulas foram em uma escola pública em Juazeiro do Norte, desenvolvidas com crianças do 5º ano (9 a 11 anos), do sexo masculino e feminino, no período compreendido entre os meses de fevereiro a maio. O conteúdo ensinado foi o voleibol, mas com utilização do câmbio, modalidade vertente. O planejamento das aulas se deu através da metodologia parcial e global. Desde o início, a orientação dos professores foi de grande ajuda na construção e aplicação das aulas. **Resultados:** Na esfera conceitual, os alunos compreenderam bem a lógica interna da modalidade, com observações nas questões táticas. Na procedimental, a maioria desenvolveu bem os fundamentos trabalhados, e na atitudinal era onde ocorria mais conflitos, mas sempre orientamos para comportamentos não agressivos, podendo ocorrer trocas entre os alunos do projeto. **Conclusão:** Por fim, o desempenho dos alunos durante o bimestre foi surpreendente, com a culminância no primeiro CAMPITAB. Portanto, é notório que o aprendizado no projeto ampliou o arcabouço de competências e responsabilidades no quesito formação inicial e capacidade do domínio docente em consonância do desenvolvimento dos estudantes.

Palavras-chave: Voleibol, Educação Física Escolar, Esporte.