

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: REALIDADE E DESAFIOS

Francisco Mateus Almeida Oliveira¹; Hariel Alana Alves do Nascimento¹; Pedro Roger Ferreira de Oliveira¹; Eleonora Nunes Oliveira²;
E-mail: mateus.almeidaoliveira@urca.br; hariel.nascimento@urca.br;
pedro.roger@urca.br; eleonora.nunes@urca.br;

Departamento de Educação Física da Universidade Regional do Cariri

INTRODUÇÃO: A escola é um espaço essencial de formação humana, desenvolvendo competências cognitivas, sociais, emocionais e físicas. Nesse contexto, a Educação Física se destaca por promover vivências corporais que contribuem para a formação integral dos estudantes. No entanto, ainda enfrenta desafios para ser reconhecida como disciplina formadora, em razão de limitações estruturais e institucionais. O estágio supervisionado torna-se, assim, um momento fundamental na formação docente, por proporcionar contato direto com a realidade escolar. **OBJETIVO:** Relatar os principais desafios enfrentados durante o Estágio Supervisionado IV em Educação Física no Ensino Médio, evidenciando dificuldades institucionais, logísticas e pedagógicas, e refletindo sobre a contribuição da disciplina na formação dos estudantes e na construção da identidade docente. **MÉTODO:** A experiência foi realizada por três alunos do 7º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, totalizando 54 horas de estágio, entre fevereiro e maio de 2025, em uma escola pública de tempo integral. As aulas ocorreram presencialmente no turno da tarde, com quatro turmas. A prática envolveu uma semana de observação e regência de aulas, inicialmente com base no planejamento da professora da escola, seguido de intervenções próprias. A coleta de dados incluiu observação participante, registros e relatos reflexivos. **RESULTADOS:** Foram identificadas dificuldades como a má organização do uso dos espaços, falta de apoio da professora colaboradora e desinteresse dos alunos por atividades que não fossem esportivas. Os estagiários buscaram adaptar práticas e valorizar a inclusão, percebendo a necessidade de reforçar o papel pedagógico da Educação Física. O estágio favoreceu o desenvolvimento de competências docentes frente aos desafios escolares. **CONCLUSÃO:** A experiência destacou a complexidade da atuação docente na Educação Física, reforçando a importância do estágio como espaço de formação e reflexão sobre o papel da disciplina no desenvolvimento integral dos estudantes.

¹ Discente em Educação Física, Universidade Regional do Cariri - URCA

² Docente, Departamento de Educação Física, Universidade Regional do Cariri - URCA