

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

DESAFIOS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

Francisco Eduardo de Oliveira da Silva¹, Matheus Vieira Silva¹, Augusto Pedretti²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento integral de estudantes com algum tipo de deficiência no ensino médio é um tema de grande relevância e complexidade. Esses estudantes enfrentam uma série de desafios que podem impactar seu aprendizado e bem-estar. Entre os principais fatores que influenciam esse desenvolvimento integral, destacam-se os ambientes inadequados e a falta de atividades físicas. **Objetivo:** Este relato de experiência tem como objetivo descrever o impacto de ambientes inadequados e a falta de atividades físicas no desenvolvimento integral (físico, motor, cognitivo, social e afetivo) desses estudantes. **Método:** O Estágio Supervisionado V foi realizado em dupla, em uma escola pública, nas quintas-feiras de 07h:00min às 11h:00min. A Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, Crato-CE possui ginásio coberto, sala de jogos e materiais destinados as aulas de Educação Física. Havia uma lista de crianças com deficiência, mas no horário de quinta-feira pela manhã estavam presentes três/quatro alunos. **Resultados:** Durante o estágio tivemos dificuldades por conta da supervisão e não tinha um preparo necessário da escola em questão de inclusão desses alunos, a sala de (AEE) com pouquíssimo material, ambiente fechado e não tendo uma coordenadora, ficando apenas por conta dos cuidadores. Não tinha atividades voltadas a lugares abertos como quadra e pátio, as aulas de educação física eram apenas em sala de aula e separado da turma regular. **Conclusão:** Portanto, observamos que o planejamento semanal adequado é de extrema importância para o desenvolvimento prático desses alunos durante as aulas de educação física.

Palavras-chave: Educação física escolar, Pessoas com deficiência, Transtorno Autístico.