

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO TGFU NO ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cícero Aleff da Silva¹, Saul Matos Sobreira¹, Naerton José Xavier Isidoro²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado curricular é um componente essencial na formação docente, pois possibilita ao futuro professor vivenciar a prática e construir sua identidade profissional. Durante essa experiência, foi possível aplicar os modelos pedagógicos TGFU (Teaching Games for Understanding) e Sport Education no contexto da Educação Física escolar, visando uma abordagem mais participativa e significativa para os alunos. **Objetivo:** Relatar a experiência da aplicação dos modelos pedagógicos TGFU e Sport Education no Ensino Fundamental II durante o Estágio Supervisionado III, destacando os impactos dessas metodologias no desenvolvimento da autonomia, raciocínio tático, cooperação e habilidades sociais dos alunos, bem como na formação prática dos estagiários. **Método:** Trata-se de um relato de experiência do Estágio Supervisionado III, realizado por uma dupla de estudantes do 7º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA. A prática ocorreu em uma escola privada, sem identificação nominal, atendendo turmas do ensino fundamental II (7º e 8º ano) com uma carga horária de 54 horas. A análise dos dados consistiu na reflexão sobre as observações e registros, permitindo compreender o impacto da aplicação dos modelos TGFU e Sport Education na aprendizagem dos alunos e na formação prática dos estagiários. **Resultados:** A aplicação dos modelos TGFU e Sport Education revelou-se eficaz para promover o protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Apesar dos receios iniciais, os estudantes adaptaram-se às novas metodologias e demonstraram engajamento, interesse e participação ativa. Observou-se o desenvolvimento da autonomia, do senso crítico, da cooperação e do entendimento tático dos conteúdos trabalhados. **Conclusão:** A experiência de estágio permitiu compreender, na prática, a importância de estratégias inovadoras no ensino da Educação Física. A junção dos modelos utilizados tornou as aulas mais dinâmicas e reflexivas, focadas na construção do conhecimento pelo aluno. Essa vivência representou um importante passo na formação docente dos estagiários, fortalecendo competências essenciais para o futuro exercício da profissão.

Palavras-chave: TGFU, Sport Education, Estágio Supervisionado, Ensino Fundamental II, Educação Física Escolar.

