

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

CONCEPÇÕES SOBRE PRÁTICAS CORPORAIS EM INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO DE ENSINO ESPECIALIZADO

André Reginaldo Batista (URCA)¹, Luciana Nunes de Souza (URCA)²

E-mail: andre.reginaldo@urca.br, luciana.nunes@urca.br

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este trabalho consiste em um relato das experiências desenvolvidas na prática do Estágio Supervisionado V de inclusão. O estágio é entendido como um importante meio de integração entre universidade, escola e comunidade, processo que se faz necessário para conclusão do curso de licenciatura em Educação Física na Universidade Regional do Cariri. **Objetivo:** Relatar sobre diferentes possibilidades de vivências e contribuições das práticas corporais no processo de socialização no ensino especializado. **Método:** Estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, com a finalidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos na solidificação de uma aprendizagem científica adquirida nos componentes curriculares. Realizado na Instituição APAE (Associação de Pais e Amigos do Excepcionais) situada no interior do Ceará, a fim de trazer a público a importância do estágio adaptado no processo de formação do profissional docente, e da experiência prática aliada aos conhecimentos teóricos na vida dos(as) acadêmicos(as). **Resultados:** As atividades fomentaram no atendimento as necessidades e expectativas dos(as) estudantes. De forma a Conhecer o ambiente das atividades e interagir com os(as) estudantes, através de uma escuta ativa e comunicação clara, sendo essencial para o desenvolvimento deste. Adaptações foram necessárias durante as vivências para garantir a inclusão de fato. Nas aulas, observei a estimulação e alegria através de atividades que proporcionassem o trabalho em coletividade. Com isso, despertou para o fortalecimento da autoestima e na sensação de pertencimento social, criando assim, um ambiente propício para a interação social, o reconhecimento entre os colegas e a superação de desafios pessoais. **Conclusão:** Contudo, as experiências deste estágio despertou vários impactos positivos. As práticas pedagógicas tiveram papel fundamental no processo de socialização. A vivências permitiram adquirir experiências com diferentes turmas e especialidades.

Palavras-chave: Estágio de Inclusão; Educação Física; Socialização.

