

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: VIVÊNCIAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Vitor Hugo de Souza Bento¹, Francisco Airton de Melo Feitosa¹, Prof. Doutora Ana Cristina
Linard Macêdo

²Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

¹Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O Estágio Supervisionado II é uma etapa fundamental na formação dos licenciandos em Educação Física, proporcionando experiências práticas no contexto do Ensino Fundamental. Essa fase visa aproximar o futuro docente da realidade escolar, possibilitando a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos na formação acadêmica em situações reais do cotidiano escolar. **Objetivo:** Estimular noções corporais, sociais e comportamentais das crianças da Escola Professora Cícera Maria dos Santos. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa, desenvolvido por dois alunos do quinto semestre de 2025.1. O estágio foi realizado na Escola Professora Cícera Maria dos Santos, localizada no bairro Frei Damião, em Juazeiro do Norte, entre fevereiro e maio, com carga horária total de 54 horas. Atuamos com turmas da segunda e quarta séries, com foco em jogos e brincadeiras. Inicialmente, observamos o professor titular, ganhando gradualmente autonomia para ministrar aulas. **Resultados:** O estágio possibilitou uma boa interação com as crianças, que se mostraram participativas, afetuosas e entusiasmadas. No entanto, enfrentamos dificuldades com indisciplina e dispersão, reflexo dos aspectos socioculturais do bairro periférico. A diversidade de faixas etárias exigiu adaptações constantes nas propostas pedagógicas para atender às necessidades específicas de cada turma. Apesar dos desafios, foi possível realizar atividades dinâmicas e criativas, que contribuíram para o desenvolvimento corporal e social dos alunos. **Conclusão:** O estágio contribuiu significativamente para nossa formação docente, ao revelar os desafios reais do ambiente escolar. Aprendemos a importância da escuta sensível, da flexibilidade pedagógica e da construção de vínculos afetivos com os alunos. A experiência reforçou a necessidade de o professor estar preparado para lidar com diferentes contextos, respeitando as especificidades de cada turma e promovendo um ensino significativo e inclusivo.

Palavras-chave: Estágio II, Ensino fundamental, Educação Física, Adaptação

