

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DA BNCC PARA A EDUCAÇÃO

FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: REALIDADE SOCIAL CONCRETA

Adna Rebeca Teixeira da Silva¹; Maria Josiana de Jesus Rosa¹; Paulo Henrique dos Santos¹, Nilmara Serafim Chagas²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este trabalho apresenta uma análise da prática de Estágio Supervisionado III em Educação Física realizado com turmas do 8º ano do Ensino Fundamental II, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Mário da Silva Bem, em Juazeiro do Norte - CE.

Objetivo: Identificar as aproximações e distanciamentos entre as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a realidade da escola pública para a disciplina Educação Física. **Metodologia:** As aulas foram planejadas com base nas unidades temáticas, mas precisaram ser adaptadas devido à escassez de materiais e infraestrutura. Foram utilizadas metodologias ativas, com confecção de materiais alternativos e incentivo à participação dos alunos. **Resultados:** A prática pedagógica evidenciou que, mesmo diante de desafios como falta de recursos, espaço, dificuldades sociais é possível realizar aulas significativas, desde que haja sensibilidade, criatividade e compromisso docente. **Conclusão:** O estágio reforçou a importância da articulação entre teoria e prática usando a BNCC como norteadora na formação de professores destacando o papel da Educação Física na formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Currículo; Distanciamento Social; Educação Física Escolar; Metodologia; Professor.