

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA COLABORATIVA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO V

¹Giselly de Araújo Freitas¹, e-mail: giselly.araujo@urca.br

²Ana Clara Cassimiro Nunes¹, e-mail: anaclara.nunes@urca.br

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física é uma das disciplinas que pode atuar em diversos campos, um deles é no Atendimento Educacional Especializado (AEE) que trabalha em conjunto com outros profissionais de saúde para atender indivíduos com deficiência. O aluno(a) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, ou com altas habilidades/superdotação têm direito a esse serviço estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). **Objetivo:** Descrever a experiência da atuação do profissional de Educação Física dentro da educação inclusiva, deste modo, destacar os pontos positivos e a importância da participação e colaboração do professor de Educação Física no AEE. **Método:** O estágio supervisionado V ocorreu no período de março a maio de 2025. Foi realizado em uma instituição pública da cidade do Crato-CE, com alguns alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio, junto com a docente responsável pela sala de inclusão, contabilizando 4 horas de observação e 32 horas de regência. **Resultados:** O primeiro passo do estágio foi observar os alunos e identificar as necessidades de cada um. Após a observação foi possível elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade para os mesmos. As primeiras aulas elaboradas foram pensadas em eliminar as barreiras para a participação dos alunos, tendo em vista que os mesmos tinham muita dificuldade de se expressarem na sala de aula e de se comunicarem com os colegas. A proposta de parceria colaborativa pôde incentivar a criação de uma nova cultura de planejamento, intervenção, execução e avaliação do trabalho em regime de colaboração. **Conclusão:** Os resultados encontrados evidenciaram que com as aulas de Educação Física dentro do espaço do AEE, conseguimos alcançar com que os alunos tivessem mais autonomia dentro de sala, de acordo com que as aulas foram sendo realizadas eles foram ficando mais confiantes e participativos.

Palavras-chave: Educação Física, Atendimento Educacional Especializado, Inclusão.