

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

LUDICIDADE E INFÂNCIA: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO EXPERIÊNCIAS DE SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM

Dhonny Kyldare Lemos de Souza¹, Maysa da Silva Lima¹, Maria Milena Santana Oliveira¹,
Ágna Retyelly Sampaio de Souza²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A infância é uma fase essencial para o desenvolvimento das crianças, marcada por vivências que estimulam o autoconhecimento e a socialização. A escola exerce um papel fundamental ao proporcionar experiências que integrem aspectos biológicos, psicológicos e sociais. A Educação Física, por meio de jogos e brincadeiras, contribui significativamente para o desenvolvimento motor, cultural e social dos(as) alunos(as), promovendo a inclusão e ampliando seu repertório cultural. Este estudo analisa a participação dos(as) alunos(as) nas atividades lúdicas, com foco na cooperação e na construção coletiva, destacando o impacto dessas práticas no engajamento dos(as) estudantes. Também resalta o resgate das atividades cantadas como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento cognitivo e afetivo. **Objetivo:** Analisar como os (as) alunos (as) responderam às atividades lúdicas, com ênfase na construção coletiva e colaborativa. **Método:** O Estágio Supervisionado II foi realizado em uma escola da rede privada do município do Crato-CE, entre fevereiro e maio de 2025, com turmas do 1º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental I. O estudo comparou grupos com e sem acompanhamento prévio, observando avanços motores e maior envolvimento nas atividades lúdicas. Utilizaram-se jogos tradicionais para resgatar a cultura popular. Apesar das desigualdades sociais, a boa infraestrutura escolar favoreceu a realização das práticas. **Conclusão:** O estágio demonstrou a eficácia das atividades lúdicas na Educação Física para o desenvolvimento integral das crianças. O acompanhamento contínuo favoreceu maior engajamento dos (as) alunos (as). O estudo reforça a importância da Educação Física na formação integral, promovendo equidade e qualidade no ensino.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Jogos e Brincadeiras; Socialização.