

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

PROMOVENDO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DOS ESPORTES: RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ana Pricilia Gonçalves de Oliveira (URCA)¹, Cicera Pereira da Silva (URCA)¹, Williane de
Lima Guedes (URCA)¹,
Ana Cristina Linard Macêdo (URCA)²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado é indispensável na formação docente nos cursos de licenciatura. A Educação Física no Ensino Fundamental desempenha um papel crucial na formação integral dos estudantes. Nesse contexto, a introdução dos esportes e das práticas alternativas, como jogos cooperativos e atividades rítmicas, contribui para romper com o modelo exclusivamente competitivo. **Objetivo:** O objetivo deste estágio foi planejar e aplicar atividades de Educação Física alinhadas com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trabalhando com os conteúdos que englobam os esportes de invasão, de rede, de marca e os não convencionais. Deste modo, este relatório busca relatar as atividades realizadas no estágio supervisionado III, os desafios enfrentados com recursos materiais/infraestrutura e os aprendizados adquiridos ao longo do estágio. **Método:** O Estágio foi realizado em uma escola particular do município de Crato-CE, com turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II. Teve duração de 54 horas, dividido em 6 horas semanais e contou com o acompanhamento do professor regente da instituição de ensino e a supervisão acadêmica da Universidade Regional do Cariri (URCA). **Resultados:** As aulas foram organizadas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), abordando os conteúdos de esportes de invasão, como futsal e handebol, esportes de rede, como voleibol e badminton e o esporte de marca, atletismo. Foi trabalhado também os tipos de ginástica, além de práticas corporais não convencionais, como os jogos cooperativos e as atividades lúdicas. Os principais desafios enfrentados pelos discentes foi a limitação de espaço físico adequado para a prática das atividades. Além de que a escola não possuía material **Conclusão:** Concluímos com a importância que a regência desempenha na formação dos futuros professores na área da Educação Física. Apesar dos

desafios enfrentados afirmamos que os nossos objetivos foram significativamente alcançados.

Palavras-chave: Educação Física, Estágio Supervisionado, Esportes.