

RELATANDO A EXPERIÊNCIA DE UM SEMINÁRIO SOBRE OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM ÀS CRIANÇAS ATÍPICAS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE

Maria da Glória Soares Gomes¹

Francisca Nalanda Miranda Souza²

Ana Caroline Costa de Carvalho³

Péterson Cauan Bezerra Alencar⁴

João Paulo Xavier Silva⁵

Introdução: O cuidado de enfermagem se desenvolve em contextos dos mais diversos, dentre os quais é possível reconhecer suas especificidades quando ocorre junto às crianças atípicas, a exemplo aquelas que possuem transtornos do neurodesenvolvimento, como o TDAH e o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Nesse contexto, a disciplina Tópicos Especiais em Enfermagem viabilizou um seminário integrado sobre essa temática com vistas à uma maior aproximação dos acadêmicos com esse campo de atuação. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem acerca de um seminário sobre os cuidados de enfermagem às crianças atípicas na Rede de Atenção à Saúde. **Método:** Trata-se de um relato de experiências, desenvolvido por quatro acadêmicos de enfermagem do 8º semestre do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri. A atividade foi desenvolvida ao longo de duas semanas, desde o planejamento, montagem de plano de aula, contato com uma expertise na temática e apresentação do seminário. A apresentação ocorreu no mês de abril, no período vespertino, tendo uma duração média de 120 minutos. Participaram 33 acadêmicos e dois convidados, pais de uma criança com TEA. O momento foi dividido em dois, no primeiro houve uma fala de um pai que acompanha os cuidados e necessidades de seu filho com autismo, no segundo, o grupo realizou uma explanação dialogada que tratou de aspectos relacionados ao assunto em questão e aos cuidados de enfermagem. **Resultados:** O assunto foi abordado de forma teórica e prática, com explicações sobre crianças atípicas, suas condições e o papel da Enfermagem. Contou com a participação de um convidado que contribuiu com sua experiência na área, enriquecendo o debate e a compreensão do tema. A metodologia favoreceu o aprendizado participativo e reflexivo. Os participantes se envolveram ativamente, compartilhando pontos de vista, experiências e dúvidas sobre o tema. Houve debates ricos e troca de saberes. A atividade despertou neles a percepção da importância de um conhecimento mais aprofundado sobre o cuidado às crianças atípicas. O momento contribuiu para ampliar o conhecimento sobre o cuidado às crianças atípicas e a atuação da Enfermagem na rede de atenção à saúde. Estimulou a empatia, o pensamento crítico e a valorização do cuidado humanizado. Também reforçou a importância da formação prática e reflexiva para a atuação profissional. **Conclusão:** Conclui-

¹ Universidade Regional do Cariri. E-mail: gloria.soares@urca.br

² Universidade Regional do Cariri. E-mail: franciscanalandamirandasouza@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri. E-mail: Anacaroline.costadecarvalho@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri. E-mail: peterson.alencar@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri. E-mail: joao.silva@urca.br

se que o seminário integrado proporcionou um aprendizado significativo, por possibilitar uma maior apropriação teórica e vivencial acerca do cuidado de enfermagem às crianças atípicas. É reconhecido as fragilidades e desafios a serem superados para que haja integralidade assistencial na Rede de Atenção à Saúde.

Descritores: Cuidados de enfermagem, Transtornos do neurodesenvolvimento, Criança, Assistência integral à saúde.

Referências

AMORIM, S. **Conhecendo algumas doenças raras na infância.** Blog Dra. Simone Amorim, 2025. Disponível em: <https://drasimoneamorim.com.br/conhecendo-algumasdoencas-raras-na-infancia/>. Acesso em: 8 abr. 2025.

ARAÚJO, I. D.; PEREIRA, L. M.; GASSI, S. M. L.; PEREIRA, M. E. V.; VETORAZO, J. V. P. **Atuação do enfermeiro no cuidado à criança com transtorno do espectro autista: revisão integrativa.** Revista FT. Ciências da Saúde, v. 28, ed. 139, out. 2024. Disponível em: <https://revistaft.com.br/atuacao-do-enfermeiro-no-cuidado-a-crianca-com-transtorno-do-espectro-autista-revisao-integrativa/>. Acesso em: 8 abr. 2025.

BRASIL. **Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência.** Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_pessoa_com_deficiencia.pdf. Acesso em: 8 abr. 2025.

DAIICHI SANKYO BRASIL. **Doenças raras na infância: a importância do teste do pezinho.** Pílulas de Saúde, São Paulo, 2025. Disponível em: <https://pilulasdesaude.com.br/doencas-raras-na-infancia-a-importancia-do-teste-do-pezinho/>. Acesso em: 9 abr. 2025.

MAGALHÃES, Juliana Macedo; SILVA, Camila Oliveira; SOUSA, João Victor Bezerra de; BONFIM, Rebeca Manoela Gomes; CARVALHO, Cláudia Maria Sousa de; OLIVEIRA, Adrielly Caroline; AMORIM, Fernanda Claudia Miranda; SANTOS, Fernanda Kaline Nogueira dos. **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PRESTADA À CRIANÇA COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.** Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, [S. l.], v. 28, n. 3, p. 697–712, 2024. DOI: 10.25110/arqsaude.v28i3.2024-10950. Disponível em: <https://unipar.openjournalsolutions.com.br/index.php/saude/article/view/10950>. Acesso em: 8 Abril. 2025.

¹ Universidade Regional do Cariri. E-mail: gloria.soares@urca.br

² Universidade Regional do Cariri. E-mail: franciscanalanda.mirandasouza@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri. E-mail: Anacaroline.costadecarvalho@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri. E-mail: peterson.alencar@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri. E-mail: joao.silva@urca.br