

EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE “LINHA DO TEMPO E A SAÚDE NO COTIDIANO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sara Braga de Souza¹

Amábile Aires Pinheiro Carnaúba²

Francisca Emily Coelho Mota³

Isabelle Souza Braz⁴

José Ronald Laurentino Silva⁵

Laura Helena Alves Vieira⁶

Delmo de Carvalho Alencar⁷

Introdução: A Educação Popular em Saúde (EPS), fundamentada nos princípios de Paulo Freire, propõe uma prática educativa que valoriza os saberes populares, promove a autonomia dos sujeitos e transforma a relação entre profissionais de saúde e comunidades. No contexto dos serviços de atenção básica, a EPS é essencial para garantir a humanização do atendimento e a participação ativa da população. Com o intuito de fortalecer essas práticas no cotidiano da Unidade Básica de Saúde Cocobó/Altiplano, foi realizada uma dinâmica participativa com a equipe local. **Objetivo:** Refletir sobre a aplicação da Educação Popular em Saúde no cotidiano da UBS, reconhecendo práticas anteriores, avaliando a realidade atual e planejando ações futuras para qualificar a atenção prestada. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre a realização de uma roda de conversa com os profissionais de uma Unidade Básica de Saúde, do município de Iguatu, Ceará, acerca da importância da Educação Popular em Saúde nas práticas profissionais. A atividade foi realizada durante o mês de dezembro de 2024, envolvendo 18 participantes, entre enfermeiros, agentes comunitários de saúde, dentista e médico, organizados em duas equipes. Utilizou-se a dinâmica "Linha do Tempo e a Saúde no Cotidiano", estruturada em três etapas: Passado, Presente e Futuro. A metodologia incluiu quebra-gelo com memórias de práticas de saúde popular, reflexão crítica sobre a atuação atual e construção coletiva de propostas de melhorias. A linha do tempo foi montada em papel kraft, utilizando post-its e canetas coloridas para registrar as contribuições dos participantes. **Resultados:** O resgate histórico revelou memórias significativas relacionadas a práticas tradicionais, como o uso de plantas medicinais e cuidados comunitários. A análise do presente identificou avanços na escuta ativa e no acolhimento dos usuários, além de apontar a necessidade de ampliar ações educativas e parcerias comunitárias. No planejamento futuro, destacaram-se propostas como a criação de rodas de conversa, fortalecimento de ações intersetoriais e incentivo à participação social. A dinâmica promoveu o protagonismo dos profissionais, reforçando o compromisso com a transformação contínua dos serviços de saúde. **Conclusão:** A atividade evidenciou o potencial da Educação Popular em Saúde para fortalecer vínculos, democratizar o acesso ao conhecimento e promover práticas mais humanizadas. A construção coletiva da linha do tempo permitiu uma análise crítica do percurso histórico, a valorização das conquistas e o

planejamento de ações concretas para o futuro, reafirmando o compromisso da equipe com a transformação da realidade local.

Descritores: Educação em saúde; Atenção primária à saúde; Participação da comunidade.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.761, de 19 de novembro de 2013**. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 223, p. 70, 20 nov. 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html. Acesso em: 30 abril 2025.

PEDROSA, José Ivo dos Santos. Educação popular em saúde e gestão participativa no Sistema Único de Saúde. **Revista de APS**, Juiz de Fora, v. 11, n. 3, p. 303–313, jul./set. 2008. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/14271>. Acesso em: 29 abril 2025.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: sara.braga22@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: amabile.aires@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: emily.mota@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: isabelle.braz@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ronald.laurentino@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: laura.helena@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: delmo.carvalho@urca.br