

I JORNADA NACIONAL DE ESTOMATERAPIA DA URCA

Integração e Tecnologias no Cuidado de Estomaterapia

21 e 22 de março de 2025



A GESTÃO DISCENTE NO AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA: UM MODELO INOVADOR DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Eixo temático: Desenvolvimento Profissional

Anna Rebeca Lima Monteiro
Universidade Regional do Cariri
rebeca.monteiro@urca.br

Jade Kelly Honorato Lopes
Universidade Regional do Cariri
jade.lopes@urca.br

Kaylane Gomes Bezerra Silva
Universidade Regional do Cariri
kaylane.bezerra@urca.br

Luis Rafael Leite Sampaio
Universidade Regional do Cariri
rafael.sampaio@urca.br

RESUMO:

A gestão em enfermagem é fundamental para formação de profissionais aptos a atuar de forma autônoma e eficiente nos serviços de saúde. Este estudo trata de um relato de experiência sobre a atuação de acadêmicos de Enfermagem na gestão do Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia da Universidade Regional do Cariri (URCA), destacando o impacto dessa vivência no desenvolvimento de competências gerenciais e na qualidade do atendimento prestado. O objetivo é demonstrar como a inserção precoce de estudantes em funções gerenciais fortalece a formação profissional e promove um cuidado mais integrado e eficiente na estomaterapia. O estudo tem como referencial teórico abordagens sobre gestão em enfermagem, que destaca a importância do desenvolvimento de competências gerenciais desde a graduação, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, acerca de tecnologias organizacionais, que entendem a gestão como um instrumento essencial para otimização dos serviços de saúde; metodologias inovadoras no ensino da enfermagem, que apontam que a vivência prática na administração dos serviços de saúde contribui para a formação de profissionais preparados para os desafios vivenciados na liderança e gestão. A metodologia utilizada foi a revisão narrativa de literatura associada à experiência prática dos bolsistas, analisando sua participação na organização do fluxo de atendimento, planejamento de escalas, gestão de insumos e monitoramento da assistência. Os resultados indicam que a participação ativa dos discentes na gestão do ambulatório melhora sua formação,

I JORNADA NACIONAL DE ESTOMATERAPIA DA URCA

Integração e Tecnologias no Cuidado de Estomaterapia

21 e 22 de março de 2025



desenvolvendo habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe, além de contribuir para a otimização do serviço prestado à comunidade. Conclui-se que a gestão discente no ambulatório configura-se como um modelo inovador de ensino, pois possibilita a associação entre teoria e prática, aprimorando a assistência em estomaterapia e impactando positivamente a qualidade do atendimento.

Palavras-chave: Estomaterapia; Gestão em Saúde; Tecnologia Educacional; Organização e Administração; Formação Profissional.

REFERÊNCIAS

FREITAS, A. DE; GOMES, S. Liderança em Enfermagem: As Dificuldades dos Enfermeiros no Desenvolvimento do Processo de Liderança. **Revista Científica do Instituto Piaget, Germinare**, n. 3, p. 25–41, 2023.

FURKAWA, P. O. *et al.* Da gestão por competências às competências gerenciais do enfermeiro. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 76, n. 3, 2023.

PEREIRA, E. J. R. As competências de gestão no quadro de competências do enfermeiro de cuidados gerais: Das concessões à prática. **Coimbra**, p. 87, 2018.