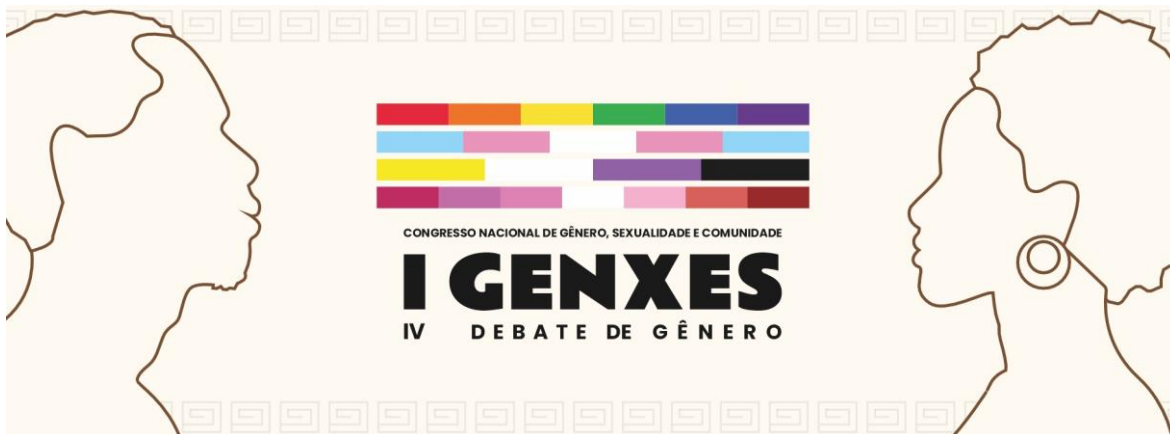




QUANDO A CURIOSIDADE VAI ALÉM DA SALA DE AULA: O EDUCADOR SOB O OLHAR ESTUDANTIL NA CONSTRUÇÃO DE REFLEXÕES SOBRE SEXUALIDADE E CONVIVÊNCIA

Eixo Comunitário: 1

Ruan Gonçalves Monteiro
Universidade Regional do Cariri (URCA)
ruan.goncalvesm@urca.br

Orientador(a): Cícero Joaquim dos Santos
Universidade Regional do Cariri (URCA)
joaquim.santos@urca.br

RESUMO: Cotidianamente somos abordados de questionamentos por parte dos alunos, alguns relativos ao que está sendo abordado em sala de aula, outros em relação a vida pessoal. Observando alguns desses questionamentos destaca-se um na qual debates e especulações são gerados: a orientação sexual. Ela é alvo de comentários, dúvidas ou suposições por parte dos estudantes. Tendo em vista, e vivenciado, essa situação por algumas vezes, o presente trabalho tende a investigar a curiosidade dos alunos em relação à vida pessoal de seus professores, com foco especial na especulação sobre a sua sexualidade. O presente trabalho tem como objetivo compreender como o interesse sobre a sexualidade do professor se manifesta dentro do ambiente escolar, perpassando por quais impactos isso pode ter na relação entre alunos e professores. Dentro desse contexto analisa-se também se existe uma diferença na receptividade ou abertura por parte dos alunos ao dialogar sobre temas como sexualidade e diversidade com professores LGBTQIAPN+ ou heterossexuais. Nesse sentido pretende-se refletir sobre o papel das aulas temáticas e pedagógicas que abordam a diversidade, o respeito e às diferentes identidades, além da importância de combater estigmas e preconceitos dentro do ambiente escolar. A pesquisa está em desenvolvimento e será feita através de questionários aplicados aos estudantes das séries do ensino médio em uma escola pública situada na cidade de Crato – CE. Com a coleta das respostas poderemos analisar aquilo que fora proposto além de refletir sobre respeito, convivência com a diversidade, promovendo um ambiente de aprendizado acolhedor e consciente.

Palavras-chave: Sexualidade; Educação em sexualidades; Gênero.