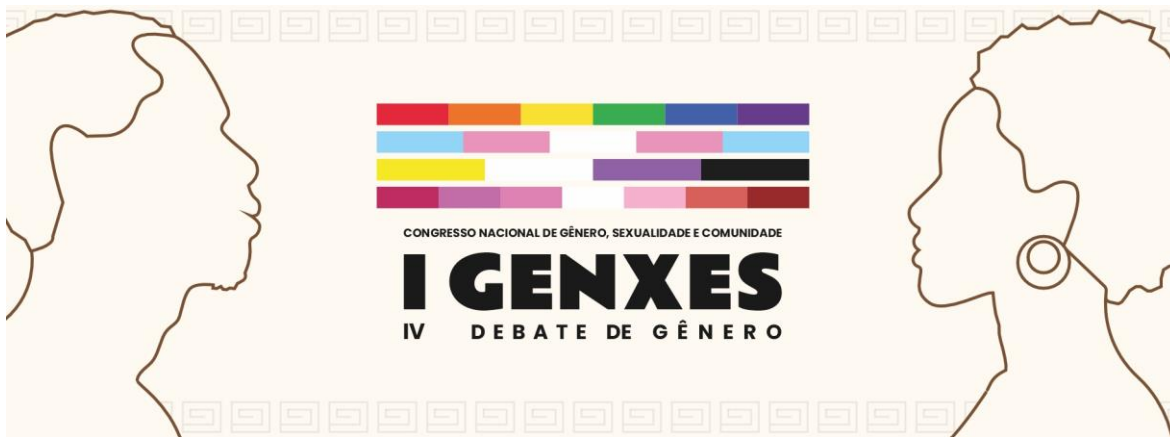




GÊNERO PRA QUE TE QUERO? ESTUDOS DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM BREJO SANTO-CE

Eixo Comunitário: 1. Questões de Gênero e Sexualidade na Formação de Professores

José Fabrício Laurino dos Santos
Graduando em História pela Universidade Regional do Cariri
fabricio.laurino@urca.br

Cícero Joaquim dos Santos
Universidade Regional do Cariri
joaquim.santos@urca.br

RESUMO: A educação em sexualidades e diversidade de gênero tem um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa, ajudando a desconstruir estereótipos, reduzir desigualdades e combater exclusões. No ambiente escolar, essa abordagem contribui para a formação de indivíduos mais críticos e preparados para conviver em uma sociedade diversa. Uma escola estadual de educação técnica profissional localizada na cidade de Brejo Santo-CE configura-se como um espaço oportuno, oferece um contexto favorável para a inclusão dos estudos de gênero e sexualidades, considerando sua estrutura pedagógica e sua proposta educacional. Este trabalho tem como objetivo analisar a inserção dos estudos de gênero e sexualidade na EEEP Balbina Viana Arrais e seus impactos na formação cidadã dos estudantes. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica. Ela utilizou as categorias gênero, sexualidade e interseccionalidade, tomando como base teórica estudos de Joan Scott, Guacira Lopes Louro e Patrícia Hill Collins. Além disso, como fontes, ela fez uso de documentos institucionais e legislações voltadas para a educação profissional. Este é um estudo descrito e analítico, com abordagem qualitativa. Os resultados mostram que a inclusão do ensino de gênero e sexualidade dentro da escola favorece o respeito à diversidade e reduz atitudes discriminatórias. Além disso, contribui para que os estudantes desenvolvam uma visão mais ampla sobre questões sociais, tornando-os mais preparados para lidar com desafios dentro e fora do ambiente escolar. No entanto, ainda existem desafios, como resistências sociais e a falta de políticas públicas que garantam a abordagem sistemática dessa temática. Assim, investir na educação de gênero e sexualidade nas escolas profissionalizantes se mostra essencial para tornar o ambiente escolar mais inclusivo e contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para atuar na construção de uma sociedade mais equitativa.

Palavras-chave: Estudos de Gênero; Ensino; Educação em Sexualidades; Escola profissionalizante.