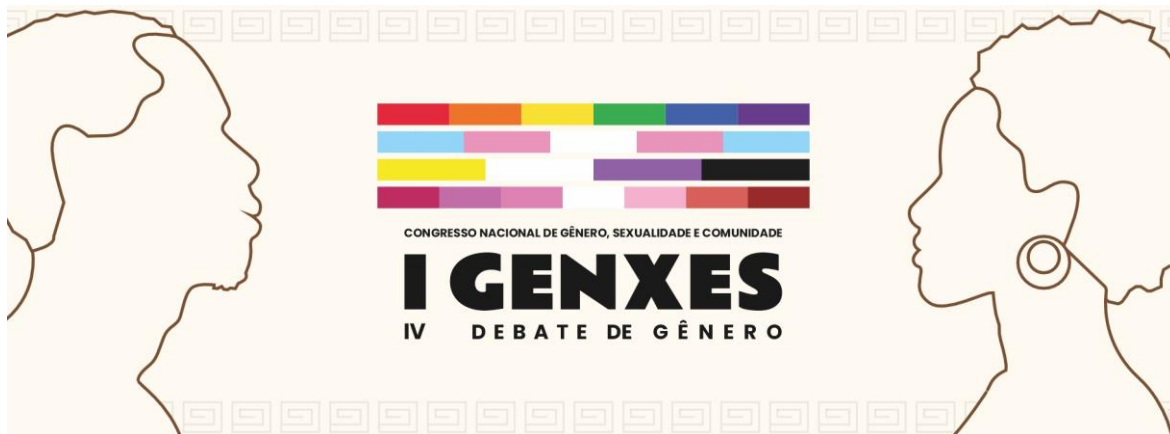




NÚCLEOS DE GÊNERO : UMA AÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO À VIOLENCIA CONTRA AS MULHERES E AS COMUNIDADES LGBTQIAPN+ NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Violência de Gênero e LGBTQIA+

Ivana Larissa de Almeida Silva
Mestranda do ProfHistória na Universidade Regional do Cariri
Ivanawalmy@gmail.com

Helena Lopes da Silva
Mestranda do ProfHistória na Universidade Regional do Cariri
helenasilva1@prof.ce.gov.br

Cícero Joaquim dos Santos
Professor Dr na Universidade Regional do Cariri
Joaquim.santos@urca.br

RESUMO: O presente trabalho visa destacar a implementação dos núcleos de gênero nas escolas de ensino médio da rede estadual de Pernambuco como uma alternativa para combater as diversas violências sofridas pelas mulheres e pelas comunidades LGBTQIAPN+. Os Núcleos de Gênero são espaços que operam na promoção da equidade de gênero e dos direitos humanos, por meio de ações de fiscalização, articulação de políticas públicas e promoção de práticas inclusivas. Em Pernambuco existem, o decreto 40.317/2014 que institui o Comitê Pernambucano de Apoio à formação em Gênero e o projeto de lei ordinária 1371/2023 que institui a política pela Paridade de Gênero no estado, ambas auxiliam na regulamentação dos trabalhos com os núcleos de gênero. Esses espaços para discussões foram abertos em 2009 nas universidades pernambucanas e a partir de 2011 chegaram às escolas de referência e de ensino técnico, sendo ampliados em 2021 a partir da parceria entre a Secretaria de Educação e Esporte e a Secretaria da Mulher de Pernambuco. Vale salientar que, o desenvolvimento dessa pesquisa se dará primeiramente a partir do entendimento do que seria um Núcleo de Gênero e posteriormente com a análise dos parâmetros legais que regulamentam esses espaços nas escolas, e por fim, fazer um estudo de caso a partir das vivências da Escola de Referência Dr. Walmy Campos Bezerra, na cidade de São José do Belmonte -Pe.

Palavras-chave: Núcleo de Gênero; Enfrentamento de violências; Escolas estaduais de Pernambuco; EremWal.

