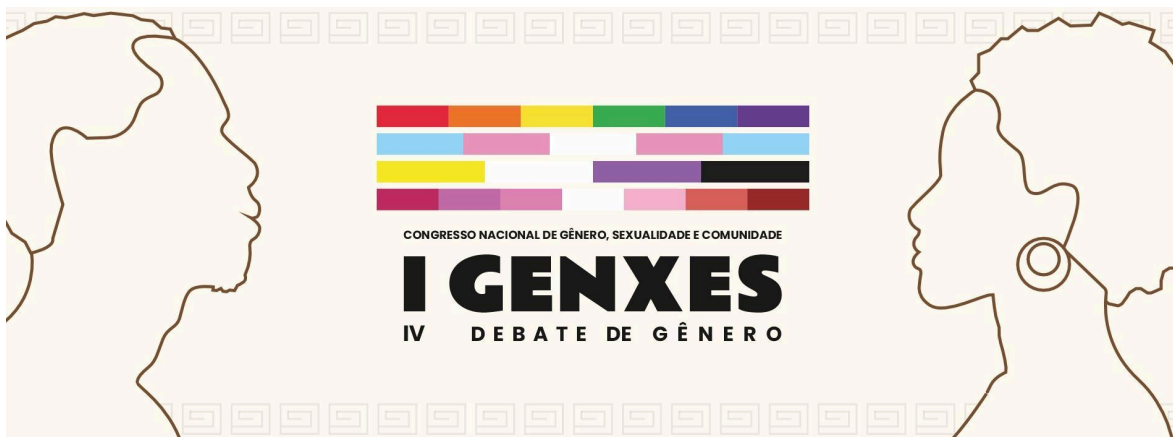




O NEABI COMO FERRAMENTA PARA A DESCONSTRUÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS DAS MULHERES NEGRAS EM ARARIPE-CE

Eixo Comunitário:

Educação das relações étnico-raciais, gênero e sexualidade

Helena Lopes da Silva

Mestranda ProfHistória Universidade Regional do Cariri

E-mail: helena.silva1@prof.ce.gov.br

Ivana Larissa de Almeida Silva

Mestranda ProfHistória Universidade Regional do Cariri

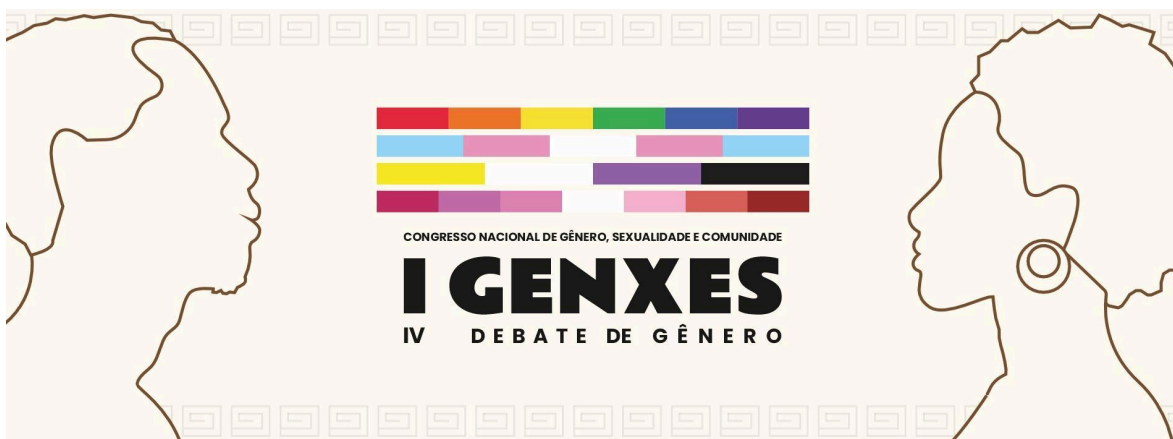
E-mail: Ivanawalmy@gmail.com

Orientador: Cícero Joaquim dos Santos

Universidade Regional do Cariri

E-mail: joaquim.santos@urca.br

RESUMO: O presente trabalho busca analisar as iniciativas voltadas para a desconstrução dos estereótipos relacionados às mulheres negras a partir das ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI) de uma escola pública estadual localizada no município de Araripe, situado na região do Cariri, sul do Ceará, no Nordeste brasileiro. O Núcleo de Estudos da Cultura Afrobrasileira e Indígena é um espaço dedicado à pesquisa, discussão e promoção da valorização da diversidade cultural de uma instituição de ensino de tempo integral. Formado pelos estudantes, o grupo pretende desenvolver ações dentro do espaço escolar a fim de aprofundar o conhecimento sobre a história, as tradições e as expressões artísticas, a religiosidade e outros aspectos da cultura afrodescendente presentes no Brasil. Sendo assim, a pesquisa parte do pressuposto que o NEABI é uma ferramenta de suma importância para a construção de novas ideias e perspectivas voltadas para a valorização da identidade étnico-racial dentro do espaço escolar. O estudo tem como objetivo geral compreender as práticas educativas protagonizadas pelos estudantes através do NEABI, práticas estas direcionadas ao combate aos preconceitos, discriminações e exclusões étnico-raciais e de gênero. A metodologia da pesquisa foi pensada partindo de uma revisão bibliográfica, e contando também com as discussões teóricas trabalhadas por Djamilia Ribeiro (2019), Dalila França e Khalil Silva (2021). Inicialmente, foi possível identificar a promoção de palestras, debates, rodas de conversas, podcast e grafites protagonizados pelos estudantes envolvidos no NEABI. A partir da abordagem qualitativa e da pesquisa documental e de campo, o estudo analisará tais práticas.



Palavras-chave: NEABI; Mulheres Negras; Educação das Relações Étnico-raciais.