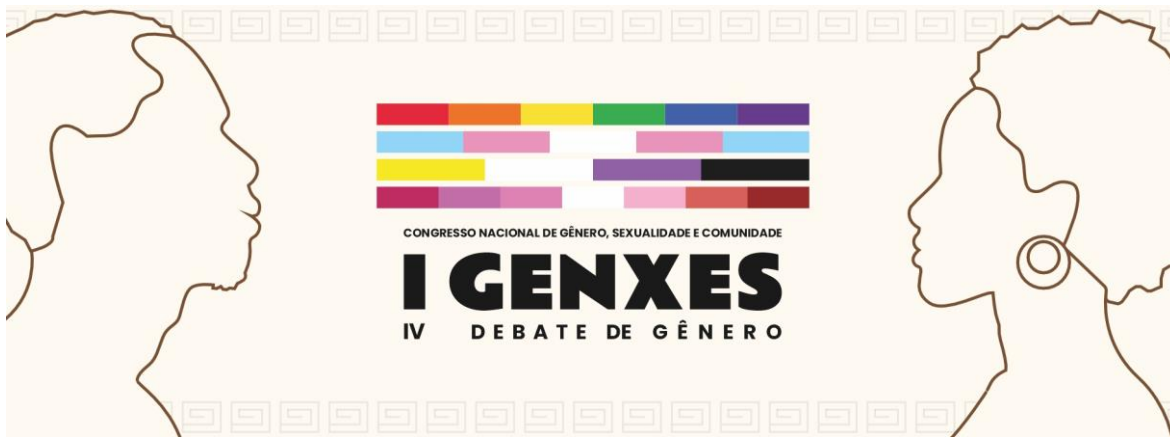




MULHERES, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: PERSONALIDADES FEMININAS NA EDUCAÇÃO TAUAENSE.

Eixo Comunitário: História das Relações e Gênero e Sexualidades

Priscila Alves Almeida¹

Ângela Meire de Freitas Pinheiro²

RESUMO: A história da educação no Brasil é marcada por inúmeras transformações e desafios, sendo permeada por importantes figuras que, através de seu trabalho e dedicação, contribuíram significativamente para o desenvolvimento educacional do país. No contexto local de Tauá, município situado no estado do Ceará, diversas mulheres desempenharam um papel crucial na construção e melhoria do sistema educacional. Dessa forma a cidade de Tauá apresenta muitas instituições de ensino ou ruas de Tauá que levam os nomes das professoras da educação primária tauaenses, uma forma que o legislativo encontrou de eternizar a contribuição dessas personalidades para a formação do município. No entanto, apesar dessa justa homenagem, pouco se conhece sobre a trajetória de vida, os desafios enfrentados e o verdadeiro legado dessas mulheres que dedicaram suas vidas à educação. Este trabalho parte da necessidade de resgatar a história dessas figuras fundamentais, destacando o protagonismo feminino na construção da educação pública da Região dos Inhamuns, especialmente no município de Tauá. Nosso objetivo é identificar a atuação das professoras no desenvolvimento educacional da região, inserindo suas trajetórias no contexto histórico do século XX, quando a educação no interior nordestino passava por profundas transformações. A pesquisa, de natureza bibliográfica e documental, foi realizada por meio da análise de acervos públicos e particulares da cidade, documentos escolares, reportagens antigas, artigos acadêmicos e relatos orais que ajudaram a reconstruir parte da memória educacional local. Entre os nomes identificados, destacam-se Maria do Livramento, Dondon Feitosa, Maria Celeste, entre outras. Essas educadoras foram pioneiras em suas comunidades, muitas vezes iniciando o trabalho pedagógico em escolas improvisadas, com poucos recursos e em condições desafiadoras. Ainda assim, exerceram com excelência o papel de mediadoras do saber, tornando-se referências éticas e intelectuais para as gerações seguintes. Suas práticas docentes refletiam não apenas o domínio dos conteúdos escolares, mas um profundo compromisso com a transformação social e o fortalecimento das identidades locais. Ao registrar e valorizar essas trajetórias, este estudo busca preencher

¹ Mestranda em Educação (MPEDU-URCA). Especialista no Ensino de Ciências da Natureza e Matemática-UVA. Licenciada em Ciências Biológicas-UECE. E-mail: pri.almeida@urca.br Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1915226127080743>. Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-8985-522X>

² Mestranda em Educação (MPEDU-URCA). Especialista em Arte, Cultura e Educação (UniCesumar). Licenciada em Pedagogia (Estácio de Sá). E-mail: angela.pinheiro@urca.br Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2672578074366315>. Orcid: [0009-0001-3145-0528](https://orcid.org/0009-0001-3145-0528).



lacunas da historiografia local e preservar a memória de mulheres que, embora pouco reconhecidas em vida, deixaram marcas profundas na história da educação tauaense e na formação de sua gente.

Palavras-chave: Protagonismo feminino; Educação tauaense; Memória histórica.