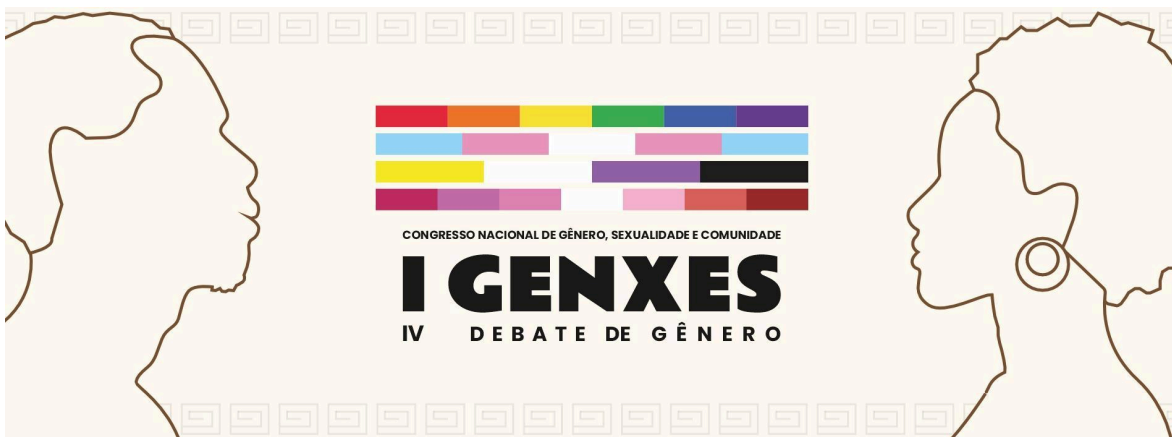




AS VIVÊNCIAS DE MULHERES TRANS E TRAVESTIS NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS CEDRO/CE

Eixo Comunitário: Mulheres Trans e Travestis

Wânia Kelly Dos Ramos Duarte Santana
URCA
wannia.kelly@urca.br

Orientadora: Zuleide Fernandes de Queiroz

URCA
zuleidefqueiroz@gmail.com

Resumo: O presente estudo investiga as vivências de mulheres trans e travestis no Instituto Federal do Ceará-Campus Cedro/Ce. Foi desenvolvida com objetivo de conhecer as vivências de mulheres trans e travestis, tendo em vista que esse questionamento nos permite a reflexão sobre os desafios das mulheres transexuais e travestis. Teve como objetivos específicos: debater sobre o acesso, permanência e perspectiva de mulheres trans e travestis nos ambientes escolares; identificar as histórias orais de vidas sobre as vivências escolares das discentes transexuais e travestis; elaborar um curso de formação de professores a respeito de eixos temáticos como gênero, interseccionalidade e sexualidade. Realizou-se uma pesquisa de base qualitativa, com o método da história oral e com a estratégia de realização das entrevistas semiestruturadas que estão sendo gravadas por áudios com a permissão das alunas, campus. Diante disso, verificou-se que a compreensão dos desafios das mulheres trans e travestis no IFCE, a falta de abordagem dos temas nas escolas sobre as questões da transexualidade e o empoderamento ou a construção de identidades. Conclui-se, com a iniciativa da elaboração do curso de formação para os professores, com intuito de colaborar com aumento de representações de mulheres trans e travestis nos espaços escolares.

Palavras-chave: Educação; Vivências de Mulheres trans-travestis; Educação profissional.