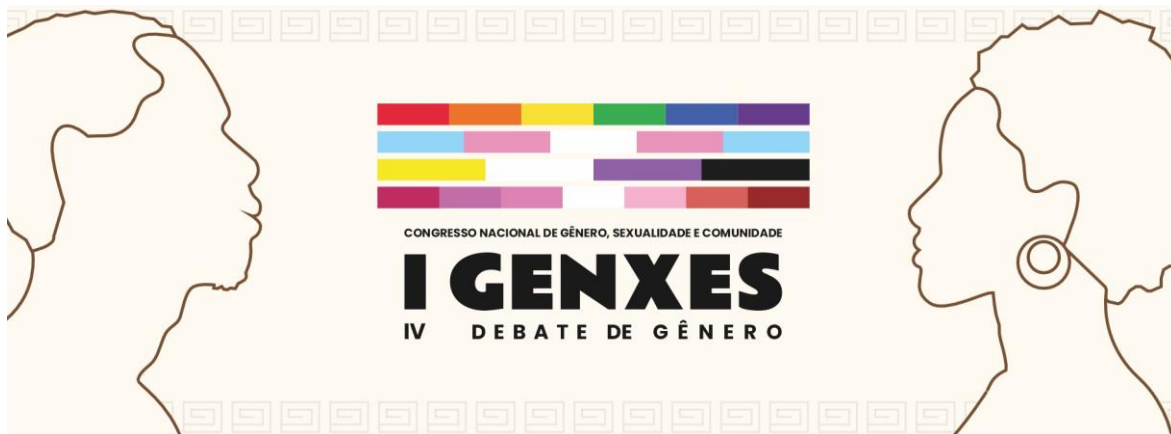




“DIREITO DE QUEM?”: AS DIFERENÇAS EXISTENTES NO ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES LGBTQIAPN+ DO CURSO DE DIREITO DA URCA – CAMPUS IGUATU/CE (2021-2025)

Eixo Comunitário: Questões de Gênero e Sexualidade na Formação de Professores

Carlos Eduardo Rodrigues Parente
Mestrando no Programa de Mestrado Profissional em Educação (PMPEU) da
Universidade Regional do Cariri (URCA)
E-mail: eduardo.parente@urca.br

Orientador(a): Cícero Joaquim dos Santos
Universidade Regional do Cariri (URCA)
E-mail: joaquim.santos@urca.br

RESUMO: O curso de Direito é concebido sob uma ótica extremamente elitizada, arcaica e formal, o que faz com que haja pouco espaço para discussões e vivências que fujam às normas de gênero e sexualidade. Inclusive, há pouca representatividade de pessoas LGBTQIAPN+ nos espaços de destaque na academia e na produção de conhecimento científico desta seara. Assim, a partir deste contexto, surge o problema desta pesquisa: quais as diferenças existentes no acesso e permanência de estudantes LGBTQIAPN+ e não LGBTQIAPN+ do curso de Direito da URCA – Campus Iguatu/CE no período de 2021 a 2025? A temática deste estudo possui grande relevância social, considerando que se além a uma população extremamente vulnerabilizada e que é alvo de preconceito e discriminação na sociedade, o que culmina na maior falta de oportunidades para estes sujeitos em todos os espaços sociais, especialmente na Universidade e no mercado de trabalho. O objetivo geral deste estudo é analisar as diferenças no acesso e permanência de estudantes LGBTQIAPN+ do curso de Direito da URCA – Campus Iguatu/CE a partir de suas perspectivas. No que diz respeito à revisão de literatura, será feita tendo como referencial teórico especialmente as obras de Guacira Lopes Louro, Jane Felipe, Silvana Vilodre Goellner, Heleieth Saffioti e Joan Scott. O referido estudo será qualitativo e de campo e a coleta de dados será efetuada por meio de grupos focais. Quanto à escolha dos sujeitos de pesquisa, está ocorrerá por meio da amostragem em bola de neve. Até o presente momento, foi possível concluir que há muitos desafios na luta das LGBTQIAPN+ por igualdade nos espaços educacionais. Ressalta-se que o estudo ainda será submetido à banca de qualificação do e, posteriormente, ao Comitê de Ética em Pesquisa e, após, será realizada a coleta de dados com grupos focais.

Palavras-chave: População LGBTQIAPN+; Diferenças; Acesso e permanência; Curso de Direito.