

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE TRILHA URBANA NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA AS AFRICANIDADES

Maria Ismênia Leite de Sousa

SEDUC Assaré

ismenialeite.2020@gmail.com

Henrique Cunha Júnior

Universidade Federal do Ceará-UFC

hcunha@ufc.br

Resumo

Este estudo trata-se de um relato de experiência com uso de trilha urbana, para estudo das africanidades presentes nas espacialidades do município de Assaré no Ceará. A experiência da trilha urbana foi utilizada para conclusão de estudo da Eletiva História, Memória e Espaço Geográfico. As eletivas fazem parte do itinerário formativo utilizado na educação básica com a reforma do novo ensino médio e que vem sendo adaptada nas escolas da educação básica nos anos iniciais em tempo integral. A trilha foi realizada com um grupo de vinte e cinco estudantes da educação básica para identificação dos espaços de memórias com marcadores das africanidades nas áreas urbanas do município. O objetivo da trilha foi para estudo com apreciação dos espaços de memórias que alteraram a geografia do município. Para o desenvolvimento deste estudo, foi utilizada uma metodologia bibliográfica de base afro referenciada, associada a pesquisa de campo. Os dados foram levantados com base em estudos de fontes bibliográficas nos espaços de sala de aula para compreensão dos estudantes sobre os marcadores das africanidades presentes nas expressões geográficas urbanas do município. Portanto, durante os estudos, foi realizada a leitura de autores que tratam da produção de conhecimentos de base africana vinculado à produção das cidades brasileiras. Para a pesquisa de campo, mapeamos durante os encontros da eletiva, os seguintes espaços de memórias para ser estudado e posteriormente apreciado através da realização de uma trilha urbana afro geográfica, são eles: A igreja matriz de Nossa Senhora Das Dores, o antigo casarão do Memorial Patativa do Assaré, o sobrado girafinha, as ruínas da barragem Banguê e o casarão da Várzea. Desse modo, o uso da trilha propiciou aos estudantes a construção de um pensamento crítico com compreensão das africanidades existentes na edificação do município.

Palavras-chave: Africanidades, memórias urbanas, ensino de Geografia.