

POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRADUANDAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFCA

Marcela Maria Gonçalves de Oliveira ¹
Universidade Federal do Cariri – UFCA
marcela.oliveira@aluno.ufca.edu.br

Gercilene Oliveira de Lima²
Universidade Federal do Cariri – UFCA
gercilene.lima@ufca.edu.br

Resumo

Este trabalho é fruto de uma vivência desenvolvida na disciplina de Didática Geral, do curso de Pedagogia, da Universidade Federal do Cariri – UFCA, em parceria com o projeto O Papel das Brincadeiras na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: com a palavra, as crianças e os/as educadores/as das escolas públicas de Brejo Santo – CE, com destaque à educação étnico-racial e as pedagogias das infâncias. Apresentamos como pergunta central: quais percepções as graduandas do curso de Pedagogia da UFCA apresentaram acerca da oficina pedagógica, por uma educação infantil antirracista, desenvolvida com crianças do Infantil IV, de uma instituição de educação infantil pública, da cidade de Brejo Santo – CE? Temos como objetivo geral compreender nas narrativas de graduandas do curso de Pedagogia da UFCA, se a oficina pedagógica por uma educação infantil antirracista, contribuiu à formação docente. Como objetivos específicos analisar como se deu a oficina pedagógica sobre a temática do antirracismo na educação infantil, com crianças do Infantil IV, de uma instituição de educação infantil pública, da cidade de Brejo Santo – CE; identificar quais foram os recursos didáticos utilizados nas atividades com as crianças do Infantil IV. Dialogamos com os autores Brasil (2017), Brasil (2010), Brasil (2003), Candau (2023), Dias (2022), Ulisses e Nunes (2022), entre outros. O percurso metodológico foi a abordagem qualitativa, de acordo com Minayo (2001), conjugada com a pesquisa (auto)biográfica em educação, conforme Delory-Momberger (2012), Josso (2010), Passeggi (2018), entre outros. Consideramos esta pesquisa relevante, ao tempo em que afirmamos à necessidade da relação universidade e instituição de educação infantil, por meio de projetos e disciplinas que promovam uma formação docente intercultural, tendo como principais referências, contações de histórias e brincadeiras lúdicas, que dirimam o preconceito racial e valorize a diversidade cultural entre os/as pequenos/as.

Palavras Chave: Educação Infantil Antirracista; Curso de Pedagogia; Formação Docente; Relato de Experiência.

¹ Graduanda em Pedagogia da Universidade Federal do Cariri - UFCA. Bosista (PIBIC/UFCA), do Projeto O Papel das Brincadeiras na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: com a palavra, as crianças e os/as educadores/as das escolas públicas de Brejo Santo – CE. Extensionista do Projeto Mulheres Negras na Literatura.

² Professora Adjunta da Universidade Federal do Cariri, Campus Brejo Santo. Coordenadora da Brinquedoteca Paulo Freire. Orientadora do Projeto O Papel das Brincadeiras na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: com a palavra, as crianças e os/as educadores/as das escolas públicas de Brejo Santo – CE.

