

**NEGRAS E NEGROS NA UNIVERSIDADE: TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS  
DE ESTUDANTES COTISTAS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO  
DE MATO GROSSO – UNEMAT.**

**SIMPÓSIO TEMÁTICO 16 - INTERSECCIONALIDADE E  
DECOLONIALIDADE NAS EXPERIÊNCIAS DAS MULHERES NEGRAS.**

Jacqueline da Silva Costa<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira – UNILAB

[jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br](mailto:jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br)

Maria Inês Rauter Mancuso<sup>2</sup>

Universidade Federal de São Carlos- UFSCar

**Resumo**

O presente trabalho foi um estudo sobre as trajetórias e experiências de estudantes que ingressaram na UNEMAT (Universidade do Estado do Mato Grosso) por meio do PIIER (Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial). Para atingir os objetivos almejados, foram levantadas informações sobre: estudantes cotistas formados, ativos e desistentes, estudantes que entraram na Universidade por meio do sistema de ampla concorrência, o significado da Universidade, a acolhida de estudantes cotistas, a relação entre estudantes cotistas, não-cotistas e professores da perspectiva das políticas adotadas pela UNEMAT, o reconhecimento mútuo e a percepção da construção da identidade e da produção do conhecimento. Um estudo comparativo de casos entre dois *campi* universitário (Cáceres e Sinop) foi adotado para concretizar os objetivos da pesquisa. Pesquisa Documental, Survey e Pesquisa Qualitativa também foram feitas. A pesquisa quantitativa (survey amostral) e a pesquisa qualitativa (entrevista em profundidade) atingiram 507 pessoas. Os resultados mostraram que o PIIER tem promovido a igualdade, a justiça social e a diversidade na UNEMAT. Tem impactado positivamente as reformulações dos projetos de vida dos (as) estudantes. A presença desses (as) jovens e adultos (as) negros (as) tem indicado que eles historicamente excluída (o) e racializada (o), do ponto vista epistemológico e de justiça cognitiva, podem desencadear um conjunto de interrogações culturais e desafios para a produção de conhecimento com os quais a universidade terá de lidar.

**Palavras chave:** ação afirmativa, negros no ensino superior, estudante cotista, processos de racialização, experiência.

---

<sup>1</sup> Professora Adjunta III do Instituto de Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB-Ceará). Professora Permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH). Coordenadora do Projeto de Pesquisa e Extensão Lélia Gonzalez, Presente! Líder do Grupo de Pesquisa “Lélia Gonzalez, Presente”. Email: [jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br](mailto:jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br)

<sup>2</sup> Professora Titular da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar-SP). Email: [inesmancuso.ds@gmail.com](mailto:inesmancuso.ds@gmail.com)