

# A RUA DO MEIO COMO DISPOSITIVO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: MEMÓRIA, TERRITÓRIO E AFROREFERÊNCIA

## SIMPÓSIO TEMÁTICO 5

### Educação e Patrimônio Cultural: perspectivas para o estudo e o ensino da História e Cultura Africana e Afrodescendente

Laiany Henrique Félix<sup>1</sup>

Universidade Regional do Cariri – URCA  
[laianyfelix24@gmail.com](mailto:laianyfelix24@gmail.com)

José Willyam de Sousa Silva<sup>2</sup>

Universidade Regional do Cariri – URCA  
[Jose.willyam@urca.com](mailto:Jose.willyam@urca.com)

Henrique Cunha Júnior<sup>3</sup>

Universidade Federal do Ceará – UFC  
[hcunha@ufc.br](mailto:hcunha@ufc.br)

## Resumo

Este artigo analisa a Rua do Meio, localizada no centro histórico de Icó (CE), como território educativo e de memória da presença negra, historicamente apagada dos discursos urbanos e escolares. A pesquisa, de caráter qualitativo e fundamentada em revisão bibliográfica, adota uma abordagem afroreferenciada para refletir sobre a articulação entre território, identidade e práticas pedagógicas antirracistas. Parte-se da compreensão de que o currículo escolar tradicional privilegia uma narrativa eurocentrada, invisibilizando saberes e experiências negras, especialmente nos contextos do interior nordestino. Diante disso, propõem-se práticas como mapeamento afetivo, escritórias, oficinas de memória e visitas guiadas como estratégias para promover o reconhecimento da identidade negra e reconstruir vínculos com a história local. A Rua do Meio é apresentada como um espaço simbólico marcado por silenciamentos, onde resistem vivências comunitárias profundamente ligadas à cultura afro-brasileira. Ainda que essa presença seja marginalizada, ela constitui uma fonte potente de aprendizagem e reexistência. Ao reconhecer esse território como parte do currículo, propõe-se uma educação comprometida com a justiça social, que valoriza a memória coletiva, o pertencimento e a diversidade. Conclui-se que, ao reorientar os olhares para espaços historicamente invisibilizados, é possível ampliar o horizonte da prática docente e fortalecer a construção de uma escola mais crítica, democrática e antirracista.

**Palavras Chave:** Educação Antirracista; Território Educativo; Afroreferência; Memória Negra; Icó (CE).

---

<sup>1</sup> Professora da Educação Básica da Rede Estadual – Secretaria de Educação – SEDUC. Participante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA. Mestranda pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação – URCA.

<sup>2</sup> Servidor Público de Juazeiro do Norte-CE, no Departamento Pedagógico na Assessoria de Programas e Projetos Educacionais – APP. Participante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais – NEGRER. Mestrando pelo Programa de Mestrado Profissional de Educação – URCA.

<sup>3</sup> Professor Titular da Universidade Federal do Ceará – UFC. Doutor pelo Instituto Politécnico de Lorraine - Nancy – França.