

TÍTULO
Experiência de uma educação antirracista a partir do Projeto Cariri Sem Fronteiras: conectando idiomas, culturas e comunidades.

SABERES ANCESTRAIS/TRADICIONAIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS

Vivia Borges da Silva ¹

Universidade Federal do Cariri – UFCA

vivia.silva@ufca.edu.br

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência, como coordenadora, das ações desenvolvidas pelo Projeto Cariri Sem Fronteiras: conectando idiomas, culturas e comunidades, vinculado à Pró-Reitoria de Cultura da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O projeto busca desde a sua concepção contribuir para uma educação antirracista no contexto do ensino superior por meio de ações que aproximem as culturas dos estudantes oriundos de países africanos, integrantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), com a cultura dos estudantes locais a partir da troca de experiências entre os membros dos diversos cursos de graduação da UFCA. A troca de saberes dá-se no formato de cursos de línguas, exposições e interações que promovem o conhecimento e valorização da cultura africana, bem como fomenta uma educação antirracista. Além disso, a proposta do projeto visa comunicar aos participantes que o ensino superior é um lugar de trocas, aprendizagens e empatia.

Palavras Chave: Educação Antirracista; Cultura Africana; Troca de Saberes.

¹ Pedagoga na Universidade Federal do Cariri – UFCA. Coordenadora do Projeto Cariri Sem Fronteiras: conectando idiomas, culturas e comunidades – PROCULT/UFCA.