

RELAÇÃO CÉU-TERRA DO POVO INDÍGENA KARIRI: FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Simpósio: Práticas e Reflexões Sobre o Ensino de Ciências Naturais e Humanas em uma Perspectiva Étnico-Racial

Cristiano Antonio dos Santos¹
Secretaria de Educação do Estado de
Pernambuco (SEDUC/PE)
cristiano.antonio@urca.br

Francisco Joedson da Silva Nascimento²
Universidade Federal de Goiás
joedsonfsn@gmail.com

Lucas Gabriel Bezerra da Silva³
Universidade Regional do Cariri (URCA)
lucasgabriel.bezerra@urca.br

Claudio Rejane da Silva Dantas⁴
Universidade Regional do Cariri (URCA)
claudio.dantas@urca.br

Resumo

Neste trabalho temos como objetivo apresentar um projeto de pesquisa em fase inicial que tem como foco a investigação e valorização os conhecimentos sobre o céu e a terra das comunidades indígenas do Povo Kariri no Cariri cearense, buscando compreender a forma como esses povos interpretam os astros, os ciclos naturais e suas relações com o tempo, a agricultura, a espiritualidade e a organização social. A relação céu-terra permite o diálogo entre os saberes tradicionais e a ciência moderna, reconhecendo os conhecimentos originários como formas legítimas e complexas de compreensão do mundo. Ao mesmo tempo, busca-se fortalecer a identidade cultural dessas comunidades por meio do reconhecimento da oralidade como fonte de conhecimento e da promoção de ações educativas. O projeto adota uma metodologia com caráter interventivo e formativo. As atividades serão desenvolvidas em contato direto com as comunidades envolvidas, de forma dialógica promovendo o protagonismo dos sujeitos pesquisados. A metodologia se estrutura em quatro etapas principais: levantamento bibliográfico e teórico; pesquisa documental, etnográfica e cartográfica; pesquisa de campo com base em narrativas orais; e sistematização dos dados. Como ação final, serão promovidas oficinas formativas junto às comunidades, visando à socialização dos conhecimentos sobre a relação céu-terra sistematizados e à construção de espaços educativos pautados no reconhecimento e na valorização da memória ancestral. Tais oficinas buscarão integrar as dimensões pedagógica, cultural e política do conhecimento, contribuindo para uma educação libertadora e territorializada. Espera-se, como resultado, contribuir para o fortalecimento da identidade étnica e dos saberes tradicionais das comunidades indígenas do Cariri,

¹ Professor da Escola de Referência em Fundamental e Ensino Médio Indígena Capitão Dena – EREFEMICD. Licenciado em Física no IFSertão, discente do curso Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – URCA;

² Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Goiás – UFG;

³ Graduando em Matemática da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de Iniciação Científica (CNPq/URCA).

⁴ Professor efetivo do curso de Física da URCA;

ampliar o registro e a compreensão das cosmologias indígenas e incentivar práticas educativas baseadas no diálogo entre saberes.

Palavras Chave: Fortalecimento da Identidade, Ensino de Ciências, Educação Étnico-Racial , Relação céu-terra.

