

## **Bairro Negros: proposta pedagógica para o ensino das africanidades e afrodescendências nas áreas de Geografia e Pedagogia**

Rafael Ferreira da Silva<sup>1</sup>  
[rafaelferreira829@hotmail.com](mailto:rafaelferreira829@hotmail.com)

Rosália Felipe da Silva  
[rosaliafelipe97@gmail.com](mailto:rosaliafelipe97@gmail.com)<sup>2</sup>

Henrique Cunha Junior  
[hcunha@ufc.br](mailto:hcunha@ufc.br)<sup>3</sup>

### **Resumo**

Bairros negros são formas de existência e resistência das populações negras nas cidades brasileira, pessoas responsáveis pela formação social, cultural e econômica do Brasil durante e pós o escravismo criminoso, além de contribuir com uma profusão de conhecimentos técnicos e tecnológicos na formação do patrimônio cultural material e imaterial. Nesse sentido, objetiva-se com esse artigo discutir a relação entre bairros negros e o ensino das africanidades e afrodescendências nas áreas de Geografia e Pedagogia. A concepção de bairro negros foi pensada pelo intelectual pan-africanista Cunha Junior (2017, 2023) o qual vislumbra nas arquiteturas, na economia própria dos referidos bairros e na forma como os afrodescendentes sociabilizam um modo de vida africana ressignificado no tempo-espço. Nesse contexto, entendemos que os bairros negros salvaguardam uma historicidade africana que precisa ser descortinada de modo a viabilizar e entender a complexidade sistêmica da organização social afrodescendente e da constituição das africanidades. Nesse artigo utilizamos a metodologia da pesquisa afrodescendente, sendo esta imprescindível, pois ela nos coloca em contato direto com o campo pesquisado e permite que nos relacionemos com a pesquisa, propiciando de maneira sistemática a construção da nossa identidade afrodescendente e a nossa relação com as africanidades. Como procedimento metodológico, realizamos uma revisão de literatura com autores que nos auxiliem a compreender a concepção de bairro negros e a relação com a Geografia e Pedagogia, a exemplo dos autores Cunha (2017, 2023), (Silva, 2023), (Silva, Souza e Cunha Junior, 2023) e (Silva, 2019). A proposta dos bairros negros como forma de compreender as africanidades e afrodescendências traz novas concepções de suplantar o racismo e o pensamento eurocêntrico na educação, sobretudo no ensino de Geografia e Pedagogia.

**Palavras Chaves:** Bairros negros, Africanidades e afrodescendências, Geografia e Pedagogia.

---

<sup>1</sup> Professor de Geografia, graduando em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Mestrando pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Membro do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Gênero e Relações Étnico – Raciais – NEGRER.

<sup>2</sup> Professora da Educação Básica do Município de Brejo Santo – CE. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero e Relações Étnico – Raciais – NEGRER e do Núcleo de Estudos em Educação, História, Diversidade, Raça, Etnia e Movimentos Sociais – NEEHDEM.

<sup>3</sup> Professor Titular da Universidade Federal do Ceará – UFC.