

PENSANDO E REPENSANDO A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS ATRAVÉS DO GRUPO DE ESTUDOS AFRITUDES

Marismênia Nogueira dos Santos¹

Maria Giselle Marçal Franco²

Evecris Keylla Pajeú Saraiva³

Resumo

A presente proposta de artigo tem como objetivo discutir e apresentar as contribuições do grupo Afritudes como um espaço de estudo, pesquisa e desenvolvimento de competências sobre a educação antirracista. O grupo de estudos Afritudes, caracteriza-se como um ambiente de leituras antirracistas com foco nas relações étnico-raciais e o aprofundamento destas nas práticas educativas, o qual tem como público-alvo os docentes da educação básica do município de Juazeiro do Norte - Ceará e da rede estadual e municipal da cidade de Araripina - Pernambuco. O grupo é um espaço para debatermos consolidar e propagar a cultura e a educação antirracista através da leitura e debates de livros, filmes e vivências dos docentes que fazem parte do grupo que discutem essa temática, com intuito de formar continuamente profissionais comprometidos com a causa da educação antirracista nas escolas onde atuam, favorecendo para o enfrentamento do racismo estrutural no país. O que colabora nas ações contínuas no ambiente escolar de combate ao racismo estrutural, por meio do letramento racial e da sensibilização da comunidade, da valorização da cultura e história afro-brasileiras no currículo, e do aumento da representatividade negra entre estudantes, educadores e gestores. Fazendo jus a aplicação das Leis 10.639 (2003) e 11.645 (2008), que tornam obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, valorizando a presença e a cultura não branca no corpo docente e discente, bem como no currículo e nas práticas pedagógicas. O grupo é um espaço de aprendizagem compartilhada e prática colaborativa, com dimensões pessoal e experiências profissionais; e também se encontra em processo de consolidação e construção das aprendizagens. Para tanto analisamos o grupo de estudos como locus privilegiado para o compartilhamento de saberes, produção de conhecimentos e construção de aprendizagens antirracistas afim de promover uma melhor orientação e atitudes contra o racismo.

Palavras-chave: Racismo Estrutural; Educação Antirracista; Grupo de Estudo.

¹ Doutora e Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Licenciada em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Coordenadora do Grupo de Estudo – Afritudes: Reflexão sobre a Educação Antirracista. Orientadora Educacional do Município de Juazeiro do Norte. Colaboradora do Instituto de Estudos e Pesquisas do Movimento Operário (IMO). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1071952707798252> CPF: 002.468.513-50 E-mail: marismenia85@gmail.com

² Mestra pelo Curso de Mestrado Profissional em Ensino de História da Universidade Regional do Cariri - CE, Licenciada em História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA) e especialista em Gênero e Diversidade na Escola pela Universidade Federal do Ceará (UFC), atuando como pesquisadora do campo de Cinema, Questões Étnico-raciais, Gênero e História da Educação. É professora efetiva de História na rede municipal de ensino de Juazeiro do Norte/CE. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4291560356593772> CPF: 043.112.273-37 E-mail: maria.franco@prof.ce.gov.br

³ Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Licenciada em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do grupo de estudos - Afritudes: Reflexão sobre a Educação Antirracista. Orientadora Educacional no Município de Juazeiro do Norte. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0666722523618950> CPF: 045.509.233.85 E-mail: evecrispajeu@gmail.com