

QUEM TEM PERFIL? ATRAVESSAMENTOS DE GÊNERO E RACIALIDADE AO PERFIL DOCENTE NO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA

ST 2 - SAÚDE MENTAL PARA QUEM? PERSPECTIVAS DO CUIDADO EMOCIONAL, TENSIONAMENTOS DE GÊNERO E ÉTNICO RACIAL

Yan Ferreira de Alencar¹

Universidade Regional do Cariri - URCA

yan.alencar@urca.br

Adriana de Alencar Gomes Pinheiro²

Universidade Regional do Cariri - URCA

adriana.pinheiro@urca.br

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo discutir os achados das pesquisas sobre o Projeto Professor Diretor de Turma, com ênfase no perfil docente atribuído a esta prática pedagógica. A questão que acompanha este trabalho é: Qual o perfil de professores esperado pelo projeto, e como este se articula aos marcadores sociais de gênero e racialidade? Para tanto, realizamos uma revisão bibliográfica, com recorte temporal entre 2020 e 2024, na plataforma CAPES, selecionando estudos que analisam o diretor de turma em diferentes contextos (BANDEIRA, 2023; FILHO, 2023; PEREIRA, LOPES; 2022; MORAES, CLEMENTE; 2021; LEITE, ANDRADE, 2020). Como referencial teórico, fazemos uso de autoras que debatem gênero, racialidade e formação docente (SILVA, SANTOS, 2022; HOOKS, 2021; FANON, 2020; KILOMBA, 2019; DAVIS, 2016). Os achados indicam que a forma de cuidado ao aluno é um fator preponderante, ainda que não seja reconhecido formalmente. Tensionamos essa dimensão de cuidado com o lugar historicamente construído da mulher negra na sociedade colonizada, buscando problematizar os efeitos subjetivos dessa lógica. Por fim, defendemos a necessidade de maior visibilidade dos dados que acompanham e executam essa política educacional, assim como uma ampla discussão do papel das mulheres no projeto, visando combater estigmas e construir um novo olhar sobre o trabalho dessas professoras, reconhecendo seus esforços e, ao mesmo tempo, seu processo de adoecimento ao cuidar do outro, de forma não remunerada.

Palavras Chave: Professor Diretor; Perfil docente; Racismo; Feminismo Negro

¹ Mestrando em Educação da Universidade Regional do Cariri - URCA. Psicólogo Educacional na Secretaria de Educação do Estado do Ceará - SEDUC. Psicanalista

² Doutora em Psicologia pela Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Professora Coordenadora do Curso de Psicologia do Centro Universitário Paraíso - UniFAP-CE. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Regional do Cariri - URCA

Referências

BANDEIRA, André dos Santos. Análise do Projeto Professor Diretor de turma: um estudo a partir da abordagem do ciclo de políticas. **Pesquisa e Debate em Educação**, v. 13, p. 1–33450, 21 dez. 2023.

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Tradução: Sebastião Nascimento. São Paulo, SP: Ubu Editora, 2020.

FILHO, Luciano Nery Ferreira; JUNIOR, Jose Airton De Freitas Pontes. A Formação continuada do Professor Diretor de Turma (PDT) das escolas públicas estaduais do Ceará. **Educação em Foco**, v. 26, n. 48, 29 abr. 2023.

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano**. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

LEITE, Maria Cleide da Silva Ribeiro; ANDRADE, Francisca Rejane Bezerra. Profissionalidade docente e projeto professor diretor de turma: reflexões a partir das escolas profissionais do Ceará. **Educação em Perspectiva**, v. 11, p. e020011–e020011, 21 jul. 2020.

MORAES, Rozania Maria Alves de; CLEMENTE, Marina Cavalcanti Tavares; BESSA, Luciana Peixoto. O papel dos afetos na atividade docente: a experiência de um professor diretor de turma de ensino médio. **Horizontes**, v. 39, n. 1, p. e021039–e021039, 3 ago. 2021.

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2022.

PEREIRA, Brena Kesia Costa; SILVA, Maria Kélia da; LOPES, Fátima Maria Nobre. Com a palavra, o professor diretor de turma: Percepções docentes acerca das recontextualizações da política. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, p. e022103–e022103, 1 set. 2022.

SILVA, Cláudia de Oliveira da; SANTOS, Ana Paula dos. Experiência formativa com professores(as) e gestores(as): fortalecendo o pertencimento afro a partir dos marcadores das africanidades. In: OLIVEIRA, Alexsandra Flávia Bezerra; NUNES, Cícera; CUNHA JUNIOR, Henrique; DOMINGOS, Reginaldo Ferreira (org.). **Artefatos da cultura negra: educação afropensada – repensar o currículo e construir alternativas de combate ao racismo**. Curitiba: CRV, 2022. v. 4. p. 112–126.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2021.